

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Березка» Никифоровского района Тамбовской области

Консультация для родителей

Знания правил дорожного движения – основа безопасности жизни детей

подготовил воспитатель
Бугаёва Зоя Васильевна

Р.п. Дмитриевка – 2014

В последнее время главной задачей родителей, когда их ребёнок достигает 3-4 лет, становятся не игрушки и не сказки, и даже не физическое развитие, а его поступление в школу. Это можно понять. Чтобы ребенка приняли в хорошую школу, чтобы он получил хорошее образование, а потом сделал успешную карьеру, его нужно как можно раньше начать учить.

Однако наивысшими ценностями для родителей всегда были и ныне остаются жизнь ребенка и его здоровье. Поэтому основная функция воспитателей – охрана жизни и укрепления здоровья детей.

Наша задача – вовремя вооружить детей знаниями о правилах поведения в ситуации, связанной с риском для жизни.

Родители должны изучить со своими детьми правила дорожного движения и сформировать у них навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

1. Навык переключения на улицу. Подходя к концу тротуара к бордюроному камню, остановитесь, замедлите движение, выдержите паузу, необходимую для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону (проезжую часть), осмотрите улицу в обоих направлениях.

2. Навык спокойного, достаточно уверенного поведения на улице. Уходя из дома с ребенком, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

3. Навык переключения на самоконтроль. Умение следить за своим поведением формируется каждодневной тренировкой под руководством родителей.

4. Навык предвидения опасности. Ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность. Необходимо добиться, чтобы сам вид предметов, мешающих свободному обзору улиц, воспринимался ребенком как сигнал опасности, как рекомендация к повышенной осторожности. Обращайте внимание на обманчивость и опасность пустынных улиц с редким движением автотранспорта. Они не менее опасны, чем оживленные улицы: не видя транспортных средств и не слыша их шума несколько минут, дети часто выходят и даже выбегают на проезжую часть, не осмотрев ее, интуитивно предполагая, что улица «пуста».

5. Навык наблюдения. Подходя к проезжей части, ребенок должен повернуть голову «налево-направо» и осмотреть улицу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма. Осматривать дорогу ребенок должен несколько раз, так как обстановка на ней может

резко измениться. Прежде чем сделать первый шаг с тротуара, следует посмотреть «налево». Дойдя до середины проезжей части, надо посмотреть «направо».

Особенно внимательно ребенок должен осматривать улицу, когда с противоположной стороны находится родной дом, знакомые, родные, когда ребенок переходит улицу вслед за другими детьми или взрослыми. В этих случаях легко не заметить едущий транспорт.

Научите ребенка определять направление будущего движения транспорта: какой автомобиль проедет мимо, а какой готовится к повороту (включен указатель поворота).

Родителям тех детей, у которых имеются отклонения от нормы по зрению, и в частности используются очки, необходимо учитывать, что при этом наблюдение и ориентирование на улице резко осложняется.

Такой ребенок должен быть еще более внимательным, так как он может ошибиться в определении расстояния до транспортного средства и его скорости, может не заметить автомобиль. Целесообразно, чтобы ребенок в очках компенсировал недостаток зрения более частым и тщательным поворотом головы и просмотром улицы «налево» и «направо».

Уважаемые родители, помните, безопасность жизни ваших детей в ваших руках!

Советы и рекомендации по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

1. При выходе из дома:

-если около дома возможно движение транспортных средств, сразу обратите внимание ребенка и вместе посмотрите, не приближается ли к вам автомобиль, мотоцикл, велосипед и т.д.

-если у дома стоят транспортные средства или растут деревья, закрывающие обзор, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли за препятствием скрытой опасности.

2. При движении по тротуару:

-придерживайтесь правой стороны тротуара; -не ведите ребенка по краю тротуара: взрослый должен находиться со стороны проезжей части; -маленький ребенок должен идти рядом со взрослым, крепко держась за руку; родители должны быть готовы при попытке вырваться; -приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом со двора или с прилегающей территории;

-покажите и объясните детям, что забрасывание проезжей части камнями, стеклом и т.д., повреждение дорожных знаков могут привести к несчастному случаю;

-не приучайте детей выходить на проезжую часть: коляски и санки с детьми везите только по тротуару.

3.Готовясь перейти дорогу:

-остановитесь, замедлите движение, осмотрите проезжую часть; - привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой на дороге; -подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги;

остановку для пропуска автомобилей; -учите детей всматриваться вдаль и различать приближающиеся

транспортные средства; -не стойте с ребенком на краю тротуара, так как при проезде

транспортное средство может зацепить, сбить, наехать задними колесами; - обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у автомобиля и жестах мотоциклиста и велосипедиста;

-покажите ребенку неоднократно, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции, как водитель пытается резко его остановить, чтобы не сбить пешехода.

При переходе проезжей части:

-переходите дорогу только по пешеходным переходам или на перекрестках – по линии тротуаров, иначе ребенок привыкнет переходить там, где придется;

-выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры; ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговоры излишни;

-не спешите и не бегите; переходите дорогу всегда размеренным шагом, иначе ребенок научится спешить и бегать там, где надо наблюдать, чтобы обеспечить безопасность перехода;

-не выходите на проезжую часть из-за транспортного средства или из-за кустов, не осмотрев предварительно улицу, так как он приучится делать так же – это типичная ошибка детей;

Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, родственников, знакомых. Не спешите и не бегите к ним, приучите ребенка, что это опасно;

-не начинайте переходить улицу, по которой редко ездит транспорт, не посмотрев вокруг. Объясните ребенку, что автомобили могут неожиданно выехать из переулка, со двора дома.

При движении в автомобиле:

. приучайте детей дошкольного возраста сидеть в автомобиле только на заднем сиденье, не разрешайте сидеть рядом с водителем, если переднее сиденье не оборудовано специальным детским сиденьем.

. не разрешайте малолетнему ребенку во время движения стоять на заднем сиденье.

. ребенок должен быть приучен к тому, что первым из автомобиля выходит отец (мать), чтобы помочь сойти ребенку.

. не разрешайте детям находиться в автомобиле без присмотра.

Родители должны знать, что на велосипеде разрешено перевозить только одного ребенка до семи лет и то при условии, что велосипед оборудован дополнительным сиденьем и подножками.

И главное, все специалисты по детской безопасности единогласны в одном: как бы не работали воспитатели, полиция и всё общество в целом, этого мало. Потому что ребёнка защищает, прежде всего, любовь родителей!

Литература

1. Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения: Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2009.
2. Якунов А.М. Безопасность на улицах и дорогах. – М. 1997.
3. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам – о правилах дорожного движения. М., Просвещение, 1979.
4. Дорохов А.А. Зеленый, желтый, красный. – М.: Детская литература, 1975.