

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»

Конспект нод по математике  
на тему: «**Весёлые перчатки**»

Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет.

Воспитатель: Сычёва Мария Витальевна

Дмитриевка 2014г.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация.

Цели:

-продолжать учить детей различать понятия «один», «много»; сравнивать предметы одинаковых размеров; при сравнении предметов пользоваться приемом наложения; обозначать результат сравнения словами: большой – маленький, одинаковые.

-развивать мыслительный навык сравнения: по цвету, по величине; развивать цвето-восприятие; развивать зрительное внимание.

Оборудование: бумажные перчатки разных цветов и размеров на каждого ребёнка, сундучок, платок.

**Ход нод:**

### **1. Создание игровой мотивации.**

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Кто может сказать, какое сейчас время года? (ответы детей)

Осень.

- Ребята, как надо одеваться осенью? (ответы детей).

Тепло.

Воспитатель обращает внимание детей на предмет лежащий на столе под платком (убирает платок).

Воспитатель: Что это у нас? (ответы детей).

- Сундучок.

- Давайте узнаем, что в нём! Для этого отгадаем загадку:

Домики для пальчиков

Девочек и мальчиков.

- Что это? (Ответы детей)

- Это перчатки.

- Какого цвета эти перчатки? (Ответы детей)

- Они у нас разноцветные, потому - что разного цвета.

- Сколько здесь перчаток? (Ответы детей)

- Много.

Воспитатель: возьмите себе по одной перчатке. ( Дети выбирают).

- Миша, сколько у тебя перчаток? (Спросить 3-4 детей)

- Покажите, какие у вас красивые перчатки.

- Как же с одной перчаткой на улицу идти, холодно, осень. Что же нам делать? А у меня для вас есть секрет – в сундучке есть ещё перчатки.

### **2. Игра «Найди пару».**

(Перчатки выкладываются на стол).

Воспитатель: сколько на столе перчаток? (Ответы детей)

- Много.

- У вас у всех разные по цвету перчатки. И у меня тоже есть. Это какая? Красная перчатка. ( Воспитатель начинает искать пару с помощью детей).

- Я нашла одинаковые, посмотрите, какие красивые. (Воспитатель показывает перчатки детям).
- А теперь вы найдите себе пару по цвету.

### **3. Игра «Найди лишнее».**

Воспитатель раскладывает на столе несколько перчаток красного цвета и одну синего цвета.

- Ребята, какая перчатка лишняя? (ответы детей).

Синяя.

- Почему синяя перчатка лишняя? (ответы детей).

Потому что она другого цвета.

Игра проводится несколько раз. Можно раскладывать перчатки одного цвета, но разного размера.

### **4. Рефлексия.**

Воспитатель: Молодцы, ребята. Мы с вами сегодня узнали, что перчатки не только греют руки осенью, но с ними можно поиграть в интересные игры.