

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное
Учреждение детский сад «Берёзка».

Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по
ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе.

На тему: « Мой родной посёлок».

Составил воспитатель
МБДОУ д/с «Берёзка»:
Михалёва Ю.В.

Дмитриевка 2016г.

Цели: Воспитание патриотических чувств и любви к своей малой родине у дошкольников.

Задачи:

Формировать начальные представления о своей малой Родине,

Воспитывать любовь к родному краю, расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае

Интеграция образовательных областей: Познание (формирование целостной картины мира), Коммуникация, Социализация.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская. продуктивная

Предварительная работа:

1. Беседа о домашних адресах.

2. Рассмотрение иллюстраций «Достопримечательности родного посёлка».

Материалы и оборудование:

Выставка книг, фотографии с достопримечательностями посёлка.

Содержание организованной деятельности детей.

1. Вводное слово

Воспитатель: Дети, послушайте стихотворение.

Что мы Родиной зовём?

Дом, где мы с тобой растём.

И берёзки у дороги, по которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом,

И душистый. Золотистый хлеб за праздничным столом.

Как вы думаете о чём это стихотворение?

Дети: Это стихотворение о Родине

Воспитатель: Как вы понимаете слово «Родина», что она для вас значит?

Дети: Родина-это дом, где мы живём, где живут наши мама и папа, Родина- это наш посёлок.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Родина-это мама, родной дом, улица, наш край. Наша любимая маленькая Родина- это наш посёлок.

2.Основная часть.

Воспитатель: Сейчас мы поговорим о нашем родном посёлке. Никифоровский район расположен в центре Тамбовской области образован 10 июля 1928 года. Административный центр района-посёлок городского типа Дмитриевка с населением 9200 человек.

На территории нашего района протекает река Польной Воронеж. Среди исторических памятников-- Татарский вал и Дендрологический парк в селе Екатериново.

Воспитатель: Ребята, скажите как называется наш район?

Дети: Никифоровский район.

Воспитатель: Молодцы! А посёлок?

Дети: Районный посёлок Дмитриевка.

3.Дидактическая игра « Назови адрес».

Воспитатель: Дети назовите свой адрес? (*дети по очереди называют адрес*).

4.Физкультминутка

Мы по посёлку гуляем (*шагаем*)

За природой наблюдаем (*повороты головы вправо и влево*)

Вверх на солнце посмотрели (*смотрим вверх*)

И нас лучики согрели (*руки вверх, шевелим пальчиками*)

Птички в домике сидят (*присели*)

Птички по небу летят (*махи руками*)

5.Игра «Достопримечательности посёлка».

Воспитатель: Дети, я вам буду показывать фотографии посёлка, а вы будете отвечать, что это и для чего нужно?

-*Детский сад (в него ходят дети)*

-*Площадь Ленина (памятник В.В.Ленину)*

-*Железнодорожная станция (люди уезжают на поездах)*

-*Больница (там лечат людей)*

-*Школа (там учат детей)*

-*Церковь (молятся богу)*

-*Районный Дом Культуры (походят праздники)*

6.Рефлексия

Воспитатель: Дети, о чём мы сегодня с вами разговаривали на занятие?(О родном крае – посёлке).

Воспитатель: Что вы узнали нового? (Узнали историю посёлка, его памятники)

-Наша малая Родина-это наш посёлок .Мы должны гордиться , что живём в таком месте, любить свой посёлок!.Занятие окончено.