

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
детский сад "Березка" Никифоровского района Тамбовской области.

**Конспект НОД по теме: «Ознакомление детей с
правилами дорожного движения» для детей младшей
группы (2-3 лет)**

«НАШ ПРИЯТЕЛЬ - СВЕТОФОР».

**подготовила
воспитатель первой младшей группы
Никитина Жанна Николаевна**

**2016г
р.п. Дмитриевка**

Цель: Формировать представление о безопасности движения и правильности поведения детей у проезжей части.

Задачи:

Образовательные: закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Уточнить, что обозначают его цвета: красный, желтый, зеленый. дать понятие о том, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным. Сформировать у детей представление об организации движения пешеходов и транспорта на дороге.

Развивающие: развивать речевую и двигательную активность детей.

Воспитывающие: воспитывать умение применять в повседневной жизни полученные знания.

Демонстрационный материал: Игрушка Мишка, посылка (коробка), макет светофора, сигнальные цвета светофора, разметка пешеходного перехода, картинки с машинами (грузовик, подъемный кран, легковой автомобиль), игрушечные машины: грузовик, автобус, легковой автомобиль; силуэты светофоров из картона по количеству детей; магнитная доска.

Ход занятия:

Дети стоят в центре ковра. На ковре, оформлена разметка пешеходного перехода, игрушечные автомобили.

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости сегодня пришел Мишка. Он принес посылку и загадки для вас. Вы любите отгадывать загадки?

Дети: (Да)

Воспитатель: Давайте попробуем. Если правильно отгадаете загадки, то я покажу вам картинки.

Он старательно фырчит
Кирпичи на стройку мчит.
Грузы развозить привык
Сильный, мощный (**грузовик**)

Он легко одной рукой
Строит дом для нас с тобой
Что за чудо-великан?
Скажут все: (**подъемный кран**).

Он бензин на завтрак пьет,
Громко, как медведь, ревет.
Есть колеса и мотор,
Чтоб лететь во весь опор.
Над дорогой вьется пыль –
Это мчит (**автомобиль**).

2.Основная часть.

Воспитатель: Молодцы ребятки, Мишка очень рад, что вы все загадки правильно отгадали. А скажите мне, где ездят все эти машины (ответы детей).

- По дороге едут машины. А скажите, можно ли играть на дороге, выбегать на неё.

Дети: «Нет!»

Высказывания детей на тему: почему на дороге не играют (Машины большие, они быстро едут, могут задавить человека.

Воспитатель: «Да, вы совершенно правы! А вот недавно Мишка с друзьями Зайчиком и Ежиком бегали и играли на дороге. Можно ли так делать?»

Дети: «Нет!»

Воспитатель: «Запомни, Мишка, и вы, ребята: играть на дороге опасно для жизни!»

Физкультминутка: подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

Воспитатель: а знаете ли вы, какие бывают машины?»

Дети: «Большие и маленькие!»

Воспитатель: посмотрите на дороге стоят машины - что это за машины?(показ воспитателя)

(ответы детей: грузовая, легковая, автобус)

Воспитатель: «А для чего нужны эти машины?»

Дети отвечают на вопрос с помощью воспитателя.

Воспитатель задает детям вопросы на закрепление полученных знаний: «Молодцы! Давайте еще раз повторим: это - грузовая машина, она возит грузы (песок, дрова, кирпичи); это- легковая машина, на ней папа привозит в детский сад Костю, Алину (имена детей); это-автобус, он возит людей, в него может поместиться много народа - все мы с вами! Матвей, какая машина возит кирпичи и песок? Аня, какая машина может увезти всех нас на прогулку?

Воспитатель: «Ребята, а из каких частей состоит автомобиль?»

Дети: «Колеса. Руль. Двери».

Воспитатель: «А умеет ли машина петь? Как она сигнализирует? Би-и-ип!» Ребята, а давайте откроем нашу необыкновенную посылку, которую принес Мишка. Что это? (ответы детей) Это Светофор» (воспитатель достает макет светофора).

Воспитатель: «Машины ездят по дороге быстро, но аккуратно. Знаете ли вы, кто помогает машинам правильно ездить? Воспитатель обращает внимание детей на светофор. Это - светофор. Посмотрите, у него три глаза. Какого они цвета?»

Дети называют цвета (красный, желтый, зеленый)

Воспитатель: А вот послушайте стихотворение про светофор:

Пешеходам объясняет

Как дорогу перейти,

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути.

Если свет зажегся красный,

Значит, двигаться опасно.

Жёлтый свет - сигнал простой

Ты еще чуть-чуть постой.

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

Воспитатель: «Давайте повторим: красный свет велит нам стоять, потому что по дороге едут машины, а зеленый разрешает переходить дорогу по «зебре»- пешеходному переходу, потому что машины остановились и пропускают людей».

3. Игра со Светофором «Перейди дорогу».

В руках у воспитателя три кружка (сигналы светофора). Один кружок желтого цвета, другой - зеленого цвета, третий кружок красного цвета.

Воспитатель объясняет правила: если он поднимает красный кружок, то все дети должны стоять на месте, если показывает желтый кружок, все должны приготовиться к движению, если же зеленый, то дети должны маршировать по пешеходному переходу («зебре»).

4.Рефлексия.

Воспитатель: «Вот как мы весело с вами поиграли! Как много нового сегодня узнали, многому научились».

Воспитатель кратко напоминает содержание основных тем занятия:

1. Можно ли играть на дороге;
2. Какие бывают автомобили;
3. Что означают цвета светофора.

Мишка говорит: «Вы ребята молодцы, за это я хочу вам подарить подарки (дарит силуэты маленьких светофоров), чтобы вы запомнили, на какой сигнал светофора нужно переходить дорогу».

Воспитатель: «Скажем спасибо и до свидания!»