

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
детский сад «Берёзка»
Никифоровского района Тамбовской области

Конспект открытого занятия по ПДД
во 2 младшей группе:
*«Правила дорожные –
всем детям знать положено!»*

Подготовила воспитатель

Никитина Ж.Н.

Р.п. Дмитриевка

2017г.

Цель:

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

Обучающие задачи: закрепить представления детей о назначении светофора и его сигналах; о том, что дорогу нужно переходить по пешеходному переходу. Формировать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Развивающие задачи: развивать интерес у детей к изучению правил дорожного движения, умение соблюдать правила дорожного движения в роли пешеходов и водителей. Способствовать развитию мышления, памяти, внимания.

Воспитательные задачи: Воспитывать у детей умение быть вежливыми, внимательными в отношении друг к другу, желание оказывать помощь. Воспитывать уважение к профессии полицейского.

Предварительная работа: Рассматривание с детьми макета улицы и дорожных знаков, беседа о правилах дорожного движения, чтение книг и стихов, подвижные и дидактические игры.

Оборудование: цветные рули-колечки (по количеству детей); мягкая игрушка Зайка; магнитная доска с кроссвордом; макет светофора; угощение для детей (медальки); сигналы светофора (для игры); ноутбук; телевизор; презентация.

Продолжительность занятия – 15 минут. **Возраст детей** - 4 года.

Методы и приемы: сюрпризный момент, беседа, игра, использование ИКТ.

Ход занятия:

1.Вводная часть. Организационный момент.

Воспитатель:

-Дети, сегодня к нам пришли гости. Поздоровайтесь с ними.

-Давайте все вместе посмотрим на нашу выставку рисунков и поделок, на макеты улиц и дорог по теме: «Планета детства - планета безопасности». Мы с вами много беседовали о видах транспорта, о том, как правильно и безопасно нужно переходить улицу.

-Ребята, а вы любите путешествовать?

Дети: Да, очень любим.

Воспитатель:

-Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по стране правил дорожного движения, для того чтобы выяснить: для чего нужно соблюдать правила дорожного движения пешеходам и водителям.

-А сейчас все дети становятся водителями, получают цветной руль (воспитатель раздает цветные колечки по кол-ву детей) и занимают места в своих автомобилях.

(Дети, имитируя езду на машине, садятся на стулья полукругом).

2.Основная часть.

Воспитатель:

-Ребята, я знаю, что вы любите отгадывать загадки. Я подготовила для вас кроссворд из загадок. Давайте их отгадаем. (Д/И «Кроссворд по ПДД»)

Дети: Да, давайте!

Воспитатель:

-Каждый цветной прямоугольник кроссворда - это отгадка к загадке. Я буду записывать отгадку, а вы - отгадывать и проверять правильность ответа по картинке, которая находится под листочком того же цвета. Итак, внимание водители первая загадка:

1) Под ногами у Серёжки полосатая дорожка.

Смело он по ней идет, а за ним и весь народ. («Зебра»)

2) Я с окошками, как дом

Есть колеса в доме том,

Домик мой катается,

В нем двери открываются. (Автобус)

3) Едет на двух колесах, не буксует на откосах

И бензина в баках нет

Это наш ... (Велосипед)

4) За рулем я сижу,

На дорогу - гляжу. (Водитель)

Воспитатель:

-Молодцы ребята! Все загадки отгадали правильно. (Дети поочередно открывают картинки, после отгадывания загадки).

-А в центре нашего кроссворда у нас получилось слово - руль.

-Алина, открой последнюю картинку и проверь, что там изображено. Всё верно, это руль.

-А как одним словом можно назвать все эти отгадки? Что это?

-Правильно. Транспорт. Мы с вами еще раз вспомнили виды транспорта и то, что к нему относится.

Воспитатель:

- Тише, тише!

Что я слышу!

За окошком снег скрипит!

Кто-то в гости к нам спешит!

(Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит игрушку зайца с перевязанной лапкой и корзинкой).

Воспитатель:

-Здравствуй, Зайка. Что с тобой случилось?

-Ребята, Зайка так торопился к вам, что совсем не смотрел по сторонам, когда переходил через дорогу.

-Ребята, а разве так можно делать? Конечно, нет.

(Воспитатель показывает макет светофора).

-Зайка, как ты думаешь, что это такое?

-Дети, Зайка говорит, что видел это дерево у дороги. Оно нарядное, украшено огнями, мигает, как елка на новый год. Значит, вокруг него можно водить хоровод. Разве это правильно? Нет.

-Дети, что же это? (Светофор).

-Кто-нибудь из вас видел светофор? (Да).

-Вы знаете, зачем он нужен? (Ответы детей).

Физкультминутка

Воспитатель:

-А теперь все водители взяли в руки руль и выполняем упражнения вместе со мной:

Едем, едем мы с тобой,
На машине легкой (движения руками - поворот руля)
Въехали на горку: Хлоп! (руки вверх над головой)
Колесо спустилось: Стоп! (топнуть ногой). Повтор 2 раза.

Воспитатель:

-Вот, Зайчик, мы немного поиграли. А теперь послушай и посмотри вместе с ребятами видеоролик, который прислал светофор о том, почему нам всем нужно знать и соблюдать правила дорожного движения.

Просмотр презентации. (Использование ИКТ ноутбука и телевизора).

3. Заключительная часть.

Подвижная игра «Светофор».

Дети выполняют движения согласно сигналу светофора. Красный - стоять, желтый – топать ногами на месте, а зеленый – бегать по кругу с использованием цветных рулей.

(В роли светофора выступают дети поочередно).

Воспитатель:

-Итак, ребята, наше путешествие по стране правил дорожного движения подходит к концу. Зайка говорит вам спасибо за то, что многому его сегодня научили. И хочет вам вручить сладкие медали за хорошее знание правил дорожного движения.

(Воспитатель вручает каждому ребенку медальку).

4. Рефлексия.

Воспитатель:

-Зайка спешит к своим друзьям, но теперь будет внимателен на дороге. Давайте еще раз скажем, как нужно переходить дорогу:

1. Только на зелёный свет.
2. Посмотреть сначала налево, затем направо.
3. Идти быстро, но не бежать.

-До свидания, Зайка! Приходи к нам еще.