

## **Конспект занятия по ОБЖ в подготовительной группе**

Тема: «Путешествие в страну безопасности»

**Цель:** закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации; учить сопереживать героям сказки; вызывать желание помочь им, развивать мышление, сообразительность, фантазию.

### **Задачи:**

- обучать основам личной безопасности;
- учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- развивать навыки безопасного поведения на проезжей части;
- воспитывать культуру поведения на улице, в общественном транспорте, в лесу, сознательное отношение к соблюдению правил дорожного движения;
- воспитывать бережное отношение к природе.

### **Предварительная работа:**

- рассматривание альбомов по безопасности;
- беседы по безопасности в быту, в детском саду, на улице;
- беседы о культуре поведения на улице, в общественном транспорте, в лесу;
- дидактические игры по безопасности;
- чтение сказок: Ш. Пьеро «Красная шапочка», русские народные сказки: «Три медведя», «Кот, лиса и петух», «Гуси-лебеди».

**Оборудование:** телевизор, ноутбук, презентация, задания с карточками, пазлы-картинки «Дорожные знаки» набор карточек «Грибы», медали.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Сегодня я приглашаю вас в удивительное, увлекательное и полезное путешествие в страну «Безопасности». Вы хотите побывать в этой стране?

Дети: да!

Воспитатель: Скажите, а на каких видах транспорта мы можем отправиться в путешествие?

Дети: Водный транспорт, воздушный транспорт, наземный транспорт, подземный транспорт.

Воспитатель: Какие вы молодцы, все знаете. А я приглашаю вас путешествовать на ракете. Готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Замечательно, надеваем скафандр, занимаем свои места. Удобно устроились в креслах?

Воспитатель:

Дети: Да!

Воспитатель: пристегнули ремни безопасности?

Дети: Да!

Воспитатель: Ключ на старт, начинаем обратный отсчет -5,4,3,2,1- Пуск! Моторы гудят! (у-у-у) Вы чувствуете, как дрожит земля? Набираем высоту!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, мы прибываем с вами на первую планету, которая называется «Светофория». Куда же нам идти? Как дорогу нам найти? Посмотрите, нас кто-то встречает.

Светофоркин: Здравствуйте, ребята. Я инспектор ГИБДД Светофоркин. Как хорошо, что вы прилетели на мою планету. Я очень хочу узнать, знаете ли вы как нужно себя вести около проезжей части, потому что даже у нас в космосе нужно соблюдать правила дорожного движения. Я для вас приготовил интересные задания, попробуйте их выполнить

### **Задание «Отгадайте, что нарушили дети?»**

*(Дети должны отметить красным кружком случаи нарушения правил дорожного движения. А затем объяснить, почему они так считают. А так же рассказать о тех случаях, где дети правильно себя ведут.)*

Воспитатель: Молодцы. Но Светофоркин не отпускает нас, он хочет посмотреть, как мы знаем дорожные знаки!

### **Задание «Собери и узнай, какой знак»**

*(Дети собирают пазлы-картинки, на которых нарисованы дорожные знаки. Затем каждый ребенок объясняет, что за знак у него получился и что он обозначает.)*

Воспитатель: Какие мы молодцы, все задания выполнили. Пора нам отправляться дальше. Занимаем свои места, взлетаем.

Воспитатель: Ой, ребята, куда это мы с вами попали? Смотрите, эта планета называется «Лесная». Она необитаема, здесь вокруг только дикая природа.

Воспитатель: На этой планете наверняка есть дикие животные. Как же нам вести себя, если поблизости будут какие – то звери?

Дети: Шуметь, свистеть, стучать палкой по дереву, кричать.

Воспитатель: А для чего мы будем себя так вести?

Дети: Чтобы отпугнуть животных.

Воспитатель: Как интересно, а давайте представим, что вокруг нас появились дикие животные, и попробуем их отпугнуть.

Дети: Шумят, отпугивая животных.

Воспитатель: Смотрите, ребята. Я увидела тропинку, давайте прогуляемся по ней.

По дорожке, по дорожке

*Подскоки на правой ноге.*

Скачем мы на правой ножке,

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

*Подскоки на левой ноге.*

По тропинке побежим,

*Бег на месте.*

До полянки добежим.

На полянке, на полянке  
Мы попрыгаем как зайки.  
Стоп. Немного отдохнем  
И теперь пешком пойдем.

*Прыжки на месте на обеих ногах.*

*Ходьба на месте.*

*(Дети идут за воспитателем и садятся на ковер.)*

Воспитатель: Вот мы с вами и прибыли на полянку. Ребята, эта планета необитаема, здесь вокруг только дикая природа. А мы с вами уже давно путешествуем и нам пора подкрепиться. (ищет еду). Ой, а мы ничего не взяли с собой!

Дети: Нет.

Воспитатель: А как же нам быть, чем же мы можем подкрепиться? Ведь вокруг нас только дикая природа.

Дети: Ягодами, грибами.

Воспитатель: значит, сейчас насобираем много-много грибов. Можно собирать все подряд грибы?

Дети :Нет.

Воспитатель: А почему? Я хочу сорвать очень красивый гриб. У него красная шляпка с белыми точками, мне кажется, он будет очень вкусным.

Дети : Нет. Есть съедобные и несъедобные грибы. Это гриб мухомор, он несъедобный.

Воспитатель: Правда ,а что же мы с ним сделаем, сорвем и бросим?

Дети: Нет, он еще пригодится диким животным. Несъедобные грибы нельзя срывать ими питаются и лечатся дикие животные.

Воспитатель: какие вы молодцы, все мне рассказали. Ой, как жарко и так пить хочется, но у нас нет с собой ничего, а вы не знаете, как мне жажду утолить?

Дети: Можно найти родник, речку, ручеек, попить росы ,пожевать листики растений.

Воспитатель: И тут вы мне помогли спасибо вам большое. Как жаль расставаться с этой планетой, но нам пора лететь у нас заканчивается топливо. Пора занять свои места. Посмотрите в иллюминаторы, вокруг нас столько нового и неизведанного. Наша ракета несется к новой планете под названием «Сказочная» планета.

Воспитатель: Посмотрите, кто же нас встречает?

Дети : Это персонажи из русской народной сказки «Три медведя» машенька.

Воспитатель: А что у них случилось, кто нарушил правила безопасности?

Дети: Отстала от подружек и заблудилась, зашла в чужой дом.

Воспитатель: Ребята, а кто нас здесь встречает?

Дети: Красная шапочка.

Воспитатель: правильно ли она поступила, что пошла одна в лес и стала разговаривать с волком?

Воспитатель: А это кто пришел ?

Дети: это персонажи из сказки «Кот ,лиса и петух».

Воспитатель: А у них что случилось?

Дети: Петушок поверил лисе и открыл ей дверь.

Воспитатель: Запомните раз и навсегда, нельзя доверять незнакомцам и открывать им дверь! А как Петушок привлек внимание кота, когда оказался в лапах у лисы?

Дети: Он громко кричал и звал на помощь.

Воспитатель: правильно именно так нужно привлекать к себе внимание, если попали в беду

Воспитатель: Ребята, а куда нужно звонить, если к вам в дом хочет залезть незнакомец?

Дети: Звонить нужно в полицию по номеру 02.

Воспитатель: Ребята, номера каких экстренных служб вы знаете. Посмотрите, сколько много цифр у меня есть, давайте попробуем составить из них номера экстренных служб, которые спешат на помощь людям.

Дети: 01 – пожарная охрана, 02 - полиция, 03 – скорая помощь, 04 – газовая служба.

Воспитатель: Молоды ребята, я очень рада, что вы знаете правила безопасности. Вы настоящие знатоки! Я хочу подарить вам на память медали.

Воспитатель: ну, что пора нам отправляться домой, совсем немного топлива осталось у нас. Следующая наша планета «Земля»

Воспитатель: Понравилось вам наше путешествие?

Сколько нового мы узнали и закрепили сегодня. На каких планетах мы с вами побывали?

Дети: Светофория, лесная, сказочная,

Воспитатель: занимаем свои места, заводим моторы и полетели прямо в группу!