

Конспект
показательного мероприятия для детей и родителей средней группы
Тема: «Овощи и фрукты – полезные продукты»

Старший воспитатель И.В Лазина

Цели: формировать у детей старшего дошкольного возраста основ здорового образа жизни; обобщить представления детей о фруктах и овощах.

Задачи: Используя игровую деятельность закрепить знания о форме, цвете и вкусе овощей и фруктов. Помочь детям понять, что здоровье зависит от правильного питания - еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Воспитывать желание употреблять в пищу полезные продукты. Закрепить знания детей о месте произрастания фруктов и овощей: на грядке в огороде, в саду на дереве. Закрепить лексические темы «Овощи», «Фрукты».

Оборудование: муляжи овощей и фруктов, чудесный мешочек, макет дерева, макет грядки, карточки, пазлы, ноутбук, ж/к панель.

Ход занятия.

Ребята, сегодня я снова получила письмо от Витаминки. Хотите узнать, о чем оно? Витаминка спрашивает в письме, что мы знаем об овощах и фруктах, и знаем ли мы какие из них помогают нам защититься от болезней. Ну что ж давайте ответим на все вопросы Витаминки.

- Что мы называем овощами? Какие овощи вы знаете? Какие овощи растут в земле, а какие на земле?

- Что мы называем фруктами? Какие фрукты вам известны?

- Как вы думаете, чем отличаются овощи от фруктов?

- А что у них общего?

- Какие вы знаете сказки, где героями являются овощи и фрукты?

Молодцы, ребята, вы меня очень порадовали своими ответами, своими знаниями.

Воспитатель: А теперь давайте поиграем. Я предлагаю игру: «Доскажи словечко». Я говорю начало слова, а вы добавляйте его конец.

Воспитатель: ябло- Дети: ко.

Воспитатель: апель- Дети: син.

Воспитатель: как назвать всё это одним словом? Дети: это фрукты.

Ребята, а вы любите отгадывать загадки? В письме Витаминка прислала ещё несколько загадок. Давайте отгадаем их. Слушайте внимательно.

Сидит дед, в шубы одет,
кто его раздевает,
тот слезы проливает! (лук)

А на этой грядке длинные загадки.

В этой грядке Дед Мороз
прячет летом красный нос (морковь)

Воспитатель: как назвать всё это одним словом? Дети: овощи.

Воспитатель: правильно, ребята. Овощи и фрукты - полезные продукты. Почему так говорят?

Дети: овощи вкусные, в овощах и фруктах много витаминов.

Воспитатель: правильно, ребята, вы сказали. Овощи и фрукты - очень важны в питании для человека. Я предлагаю их внимательно рассмотреть: какого они цвета, какой формы. Дети рассматривают овощи и фрукты на подносе, называют их общие и отличительные характеристики.

Воспитатель предлагает игру «Чудесный мешочек». Каждый ребёнок пробует определить наощупь, что ему досталось: фрукт или овощ.

Физкультминутка.

А сейчас давайте отправимся в огород и соберем урожай. (Дети выполняют движения согласно тексту стихотворения к физкультминутке).

В огород пойдём, урожай соберём.

Мы морковки натаскаем,

И картошки накопаем.

Срежем мы кочан капусты

Круглый, сочный, очень вкусный.

Щавеля нарвём немножко и вернёмся по дорожке.

Ребята, ну что продолжим отвечать на вопросы Витаминки? А вы помните, что такое витамины и где их можно найти? Витамины – это такие полезные вещества, которые есть во всех овощах и фруктах. Чтобы хорошо себя чувствовать, быть здоровым и бодрым, человеку каждый день необходимо кушать и овощи, и фрукты. А есть такие овощи и фрукты, которые помогают нам защититься от разных вирусов и простуды, особенно осенью, когда погода дождливая. Это лимон, апельсин, чеснок и лук. А сейчас ребята мы с вами поиграем, вам надо отгадать по запаху, что это за фрукт или овощ (*лимон апельсин, чеснок, лук*). Молодцы справились.

Теперь, давайте послушаем, а чем же они так полезны. Выходят дети в шапочках лимона, апельсина, лука, чеснока и читают стихотворения.

От простуды и ангины

Помогают **апельсины**,

Спелый, сочный апельсин —

Во фруктах первый витамин.

До чего же он хорош,

И на солнышко похож!

Ну, а лучше есть **лимон**,

Хоть и кислый очень он.

Лимон как воздух нужен

Тем, кто слегка простужен.

Кому не нравится лимон,

Тот на простуду обречён.

А кто его полюбит —

Болезнь уже не будет.

Лук стал сердитым от обиды:

– Во мне сплошные фитонциды.

Да, иногда я раздражаю, —
сказал он, слёзы вытирая. —
Когда людей сразит недуг,
все вспоминают: – Где же лук?
Я выгоняю хворь и боль,
Средь овощей и я не ноль.

Жизнь была бы не легка
У людей – без **чеснока**.
Как зеленый наш аптекарь,
Он для всех прекрасный лекарь.

Воспитатель: ребята, а где же растут все эти замечательные овощи и фрукты?

Дети: овощи растут на огороде, а фрукты в саду.

Воспитатель: правильно, ребята, овощи растут на грядке в огороде.(Воспитатель показывает макет грядки.)Фрукты растут в саду на фруктовых деревьях.(Воспитатель показывает макет дерева.)

Физкультминутка.

Игра: «Что где растёт?».

Воспитатель: сейчас каждый возьмёт себе карточку, посмотрит, что нарисовано и расположит ее или на грядку, или на дерево. Дети поочередно располагают свои карточки; кто на грядке, кто на фруктовом дереве в саду.

Воспитатель: а теперь я предлагаю вам следующую игру- анимацию: «Фрукты и овощи». Дети с помощью воспитателя выполняют на ноутбуке задания игры.

Воспитатель: молодцы, ребята, и с этим заданием справились.
Дети садятся на стульчики.

Итог занятия.

Ребята, мы сегодня с вами с пользой провели время: вспомнили о том, что овощи и фрукты необходимы для здорового питания. Что у них есть форма, цвет и свой неповторимый запах. А самое главное мы узнали, что овощи и фрукты - полезные продукты.

А вот за то, что вы были такими активными участниками нашего мероприятия, вам подарок от Витаминки: вкусные и сочные апельсины. Дети получают апельсины.

Воспитатель: Ешьте овощи и фрукты-
Это лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.
Подружитесь с овощами,
И с салатами и щаами.
Витаминов в них не счесть.
Значит, нужно это есть!