

Конспект по ФЭМП.
«Геометрические фигуры».

МБДОУ детский сад «Березка»
Воспитатель младшей группы:
Шмакова Е.А.

Цель: Закреплять знания о геометрических фигурах, отвечать словами один, много, ни одного на вопрос «сколько?»

Предварительная работа: Учить детей обращать внимание на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни; рассматривание один и множества предметов; игра «Найди такую же фигуру».

Программное содержание:

Образовательные задачи:

- продолжать учить детей слушать и понимать заданный вопрос и понятно отвечать на него, вести диалог с воспитателем;
- закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный;
- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного);

Развивающие задачи:

- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;
- развивать слуховое и зрительное внимание, воображение;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать доброту и отзывчивость.

Оборудование и материалы: мягкая игрушка зайчик, иллюстрации с заданием по количеству детей; Тарелочки по одной штуке на ребёнка. Кружочки синего цвета в розетках на каждого ребёнка.

Ход занятия:

1. Введение в учебно-игровую ситуацию

Сказочный герой Зайчишка- хвастунишка.

-Ребята, к нам сегодня придёт гость. Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте кто же он?

В гору бегом, с горы кувыркком.

От лисы и от волка -убегает ловко. Кто это? (зайчик)

-Правильно это зайчик, его зовут Зайчишка-хвастунишка. Ребята, а почему его так назвали?(любит хвастаться). Вот какие молодцы!

2. Основная часть.

1. Игра-задание «Высокие и низкие заборчики» (за столами)

Воспитатель :

Ребята что то наш зайчик грустный. Зайчишка- хвастунишка почему ты такой грустный?

-Ребята он говорит, что не может перепрыгнуть заборчик, а там за забором растет вкусная морковка. Давайте поможем нашему зайке! По высоте забор одинаковый? Посмотрите внимательно на картинку. (низкий, высокий) .Какого цвета заборчик? (синий, жёлтый, красный, зелёный)

- Зайчик просит подсказать ему: Через какой заборчик он может перепрыгнуть?(через низкий)

Правильно.

-Посмотрите какие синий и желтый заборчики по высоте? (высокие)

-А эти (красный и зеленый) - какие? (низкие)

-Вот мы и помогли Зайчику найти вкусную морковь. Зайчик доволен он улыбается.

Физкультминутка:

Раз два три четыре пять. Вышли зайчики гулять. Вдруг охотник выбегает, прямо в зайчика стреляет. Пиф-паф-ой-ой. Убегает зайчик мой!

Дети давайте пригласим Зайчика поиграть с нами за столами.

2. Игра задание «один и много» (на ковре)

На ковре разложены кубики разных цветов.

Воспитатель: Дети у вас на ковре кубики. Какой они формы (квадратной). Какого они цвета? (синего, красного, желтого, зеленого) сколько кубиков? (много) .

Сейчас вы возьмите по одному кубику тарелочку. Сколько у вас в руках кубиков (по одному) .А сколько осталось на ковре (много). Теперь сделайте так, чтобы на ковре не осталось ни одного кубика, а возле вас стало много. Дети выполняют задание. А мы зайчиком проверим.

Сколько на ковре кубиков? (ни одного)

А возле вас (много). Ребята, заяка говорит, что вы правильно справились с заданием. Какие молодцы! Сказал зайчик, что тоже легко справился бы с этим заданием. Ох и хвастунишка!

Теперь заяка заберет у вас кубики. Один, один, один, - посмотрите. Сколько Заяка собрал у вас кубиков (много). Было ни одного на ковре, а стало много. А у вас? (ни одного)

"Спасибо дети! "- говорит вам Зайчишка.

Ребята а вы знаете какой скоро праздник (Новый год)

3. Игра " Сбей кеглю"

Ребята, наш Зайчишка-хвастунишка хочет вам показать как он ловко сбивает кегли мячиком и поиграть с вами. Поиграем с зайнойкой? (да) Ребята, прежде чем мы начнем игру, нужно зайнке подсказать: мяч какой формы? (круглой). Начинаем игру!

Вот какие мы с вами молодцы – помогли Зайчику перепрыгнуть через заборчик, раскладывали кубики (один, много, ни одного), поиграли с зайкой. Молодцы! Давайте зайчику подарим наши улыбки! (Дети рисуют улыбки. Дарят зайке и