

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»

Конспект нод по математике  
на тему: «**Волшебный сундучок**»

Группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет.

Воспитатель: Шмакова Е.А.

Интеграция образовательных областей: познание (формирование элементарных математических представлений), социализация.

**Цель:** продолжать учить различать и называть геометрические фигуры; основные признаки предметов: цвет, форму, величину. Учить устанавливать соответствие между множествами. Закрепить знания о группе предметов, употребляя слова «много», «один», «столько же», закрепить навыки счета в пределах 5. Развивать память, воображение, логическое мышление, сообразительность.

**Оборудование:** сундучок, кукла, ключи, образцы бус, набор геометрических фигур, разрезанные картинки.

**Ход нод.**

### **1. Организационный момент.**

Воспитатель. Дети к нам в гости пришла кукла Таня, давайте поздороваемся с ней.

Дети: Здравствуй кукла Таня.

Воспитатель. Дети, посмотрите, Таня что-то принесла с собой. Дети, что это?

Дети: сундучок.

Воспитатель: Вы хотите узнать, что в нем?

Дети: да.

Воспитатель. Давайте же скорее откроем его. Но что это на сундучке висит большой замок. Таня, где же ключ?

Таня говорит, что потеряла его.

Не переживай Таня, наши дети помогут тебе, у нас есть ключи и может быть один из них подойдет к твоему замку.

Дети посмотрите на ключи. Какой они формы?

Дети: круглой, треугольной и квадратной.

Воспитатель. А какого они цвета?

Дети: синий, зеленый, желтый и красный.

Воспитатель: сколько их?

Дети: много.

Воспитатель: А замков сколько?

Дети: один.

Воспитатель: Сколько нам надо ключей?

Дети: один.

Воспитатель: Замок сундучка и ключ имеют одинаковую геометрическую форму и цвет. Посмотрите внимательно и подберите ключ к замку.

Воспитатель: Алина, как ты думаешь, какой ключ нужен?

Вика, а как ты думаешь?

Артем ты согласен с детьми?

Воспитатель: Какие вы молодцы, подобрали нужный ключ, и сундучок открылся.

### **2. Дидактическая игра «Собери бусы».**

Воспитатель: Дети, посмотрите, что это?

Дети: маленькие круги, треугольники и квадраты.

Воспитатель: Дети, это бусы куклы Тани. Когда она к нам собиралась, она их порвала и очень расстроилась. Дети она просит вас помочь ей и собрать бусы.

Будьте внимательны, бусинки расположены в определенной последовательности, и их надо собрать так, как показано в начале рисунка. А прежде, чем приступать к работе, сядьте красиво.

Воспитатель: как быстро вы собрали бусы. Кукла Таня благодарит вас.

### **3. Дидактическая игра «Отгадай, что любит Таня?»**

Воспитатель: Таня говорит, что в сундучке лежит то, что она любит больше всего. Давайте посмотрим, что же там.

Что это, кто-то порвал картинку.

Дети соберите картинку и вы узнаете, что любит наша гостья.

Миша, что у тебя получилось?

Дети: конфеты.

Воспитатель: Ксюша, что ты собрала?

Дети: торт.

Воспитатель: Дети, а как назвать все это одним словом?

Дети: еда.

Воспитатель: Молодцы, вы все сделали верно.

Воспитатель: Дети Тане пора возвращаться домой, и она оставляет нам свой сундучок в подарок. Давайте попрощаемся с ней.

Дети: до свидания кукла Таня.

### **4. Рефлексия.**