

Тамбовская область, Никифоровский район, р.п.Дмитриевка  
МБДОУ детский сад «Березка»

Конспект занятия на тему:  
**«В мире доброты»**

группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет.

Воспитатель:  
Сычёва Мария Витальевна

**Цель:** углублять представление детей о доброте, как о ценном, неотъемлемом качестве человека, представления о важности и необходимости просить прощения.

**Задачи:**

- Формировать духовно – нравственную личность;
- Воспитывать стремление к доброте, скромности, любовь к ближнему; бережное отношение к природе; послушание, трудолюбие, вежливость,
- Развивать навыки доброжелательного общения, внимания, терпения.

**Материалы:** свеча; игрушка заяц; картинки: зернышки, семечки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка.

**Ход занятия:**

*Дети заходят в группу под музыку, на экране изображено солнышко.*

**Воспитатель:**

Давайте поздороваемся. Вы знаете, что есть хорошая примета всем с утра дарить приветы. Давайте и мы так сделаем. Солнце красному...

**Дети:**

Привет!

**Воспитатель:**

Небу ясному...

**Дети:**

Привет!

**Воспитатель:**

Люди взрослые и малыши...

**Дети:**

Вам привет от всей души!

**Воспитатель:**

- Каждый новый день надо начинать хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим и веселым, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, закроем глаза, и передадим друг другу, ту искорку тепла и любви, что живет в нашем сердце. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит доброта. (Берем в руки зажженную (безопасную) свечу и дети передают друг другу свечу).

- Посмотрите, как искорка зажглась от наших сердец. Пусть она сопровождает вас все занятие. Улыбнемся и пожелаем друг другу доброго утра и радостного настроения. Садитесь дети, пожалуйста, на стульчики. Сегодня на занятии пойдет разговор о доброте. Удивительное, волшебное слово! А как вы ребята понимаете, что такое доброта?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

- Давайте хором повторим и внимательно вслушаемся в это слово-доброта. В давние времена, как рассказывают книги, это слово произносили мягко — доброта. Добро тебе – добро от тебя, как это верно! Ребята знаете о ком или о

чем можно сказать «добрый» – о человеке, людях и их поступках, о пути, встрече.

**Воспитатель:**

Добрый человек , значит он еще какой?

**Дети:**

Внимательный, заботливый, не жадный, ласковый.

**Воспитатель:**

А если человек недобрый, он какой?

**Дети:**

Злой, грубый, жадный.

**Воспитатель:**

Ребята, доброту потрогать нельзя, у нее нет ни запаха, ни вкуса. Но доброту можно увидеть в поступках, чувствах человека.

Вспомните, пожалуйста, свои добрые поступки и расскажите нам.

**Ответы детей.**

**Воспитатель:**

Легко ли быть добрым? (ответы детей). А сейчас я попрошу вас прочесть стихотворение И. Тулуновой «Доброта» и с помощью стихотворения мы узнаем — легко ли быть добрым?

\* \* \*

Добрым быть совсем непросто  
Не зависит доброта от роста,  
Не зависит доброта от цвета  
Доброта не пряник, не конфета.  
Доброта с годами не стареет  
И от холода согреет  
Надо только добрым быть  
И в беде друг друга не забыть  
Если доброта, как солнце светит  
Радуются взрослые и дети.

**Воспитатель:**

- Прекрасное стихотворение. Ребята, когда вы сегодня проснулись, у всех было хорошее настроение? (ответы детей).

- Но сейчас, я вижу по вашим глазам, улыбкам, что настроение у вас хорошее. Оно улучшилось. Хотите, я отгадаю почему? (ответы детей).

- Я догадалась, что у вас хорошее настроение потому, что вы пришли в детский сад и здесь вас встретили ваши друзья. Угадала? (ответы детей).

- А кто такие друзья? (дети с которыми мы дружим, играем, разговариваем, делимся угощением).

- Ребята, а какими должны быть ваши друзья? (дружные, хорошие, веселые, вежливые и так д.).

- А что бы вы сделали, чтобы исправить плохое настроение вашего друга? (обнять, пожалеть, поцеловать, дать игрушку, погладить, успокоить и так далее)

**Воспитатель:** Ой, ребята, смотрите, к нам в гости пришел зайка. Да что-то он не веселый. Давайте спросим его, что с ним случилось?

**Заяц:** Я ищу себе друзей. Можно я останусь с вами?

**Воспитатель:** У нас все дети дружные, они не обижают друг друга. Давайте примем его в свою группу? Посмотри, зайка, какая у нас группа светлая, большая, уютная. Молодцы ребятки! Теперь немного поиграем.

Доброта это важное человеческое качество, которое имеет волшебные слова, вы знаете, ребята, что это за слова?

**Дети:**

Спасибо, пожалуйста, извините, простите, добрый день утро и т.д.

**Воспитатель:**

Ребята, а за что нужно извиняться?

**Дети:**

За плохой поступок, за обидные грубые слова.

**Воспитатель:**

- Да, ребята, нужно извиняться и просить прощения, чтобы тебя простили, не обижались. Надо помириться и тогда веселее будет играть.

- Дорогие мои, детки, давайте встанем в круг, возьмемся за руки, начинаем игру « Мы с тобой одна семья».

**Игра «Мы с тобой одна семья»**

*Дети встают в круг, держась за руки, воспитатель предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.*

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Потрогай нос соседа справа,

Потрогай нос соседа слева,

Мы с тобой — друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Обними соседа справа,

Обними соседа слева,

Мы с тобой друзья!

Мы с тобой одна семья:

Вы, мы, ты и я.

Поцелуй соседа справа,

Поцелуй соседа слева,

Мы с тобой друзья!

**Воспитатель:** Ребята, нашему зайке тоже понравилось играть, а давайте его пригласим ещё к нам в детский сад (ответы детей).

**Заяц:** Ой, спасибо, ребята, мне так у вас понравилось. Я очень рад, что нашёл много друзей. Я к вам обязательно приду ещё, сейчас мне пора к мамочке. Спасибо вам и до свидания!

**Дети:** До свидания!

**Дидактическая игра «Парные картинки».**

**Воспитатель:** - Ребята, смотрите, как много здесь разных предметов (показать картинки): зернышки, цветок, сломанная игрушка, порванная книга, грязная чашка. Скажите, какой добрый поступок можно совершить с их помощью?

**Дети:**

- Зернышками накормить птичек, цветок подарить, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, грязную чашку вымыть.

**Воспитатель:**

Молодцы ребята!

**Итог занятия:**

**Воспитатель:**

- Детки, вы сегодня хорошо постарались, узнали об удивительном человеческом качестве-доброте. Давайте крепко возьмемся за руки и подарим друг другу добро, улыбнемся и с поклоном всем скажем волшебное доброе слово «Спасибо, до следующей встречи!»

**Используемая литература:**

1. «Азбука общения» 2002 г.
2. <https://nsportal.ru/detskii-sad/korreksionnaya-pedagogika/2015/12/27/konspekt-zanyatiya-po-emotsionalnomu-razvitiyu-v>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/05/10/v-mire-dobroty>