

Тамбовская область, Никифоровский район, р.п.Дмитриевка

МБДОУ детский сад «Березка»

Конспект занятия на тему:

«Путешествие в страну Правил Дорожного Движения»

группа общеразвивающей направленности детей 4-5 лет.

Воспитатель:

Сычёва Мария Витальевна

Цель: ознакомление детей с разными видами знаков дорожного движения.

Задачи:

- закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах;
- систематизировать знания детей о дорожных знаках, об их значении;
- закрепить знания о наземном и воздушном транспорте;
- развивать наблюдательность, зрительную память.

Материалы:

- макет дороги с машинками;
- картинки с изображением дорожных знаков;
- круги из картона трех цветов (сигналы светофора);
- картинки с изображением водного, воздушного и наземного транспорта.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну «Правил дорожного движения». Давайте представим, что мы гуляем по этой необычной стране, в которой много улиц. По ним движутся легковые и грузовые машины, автобусы и никто никому не мешает. Это потому, что есть строгие правила для водителей машин и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны соблюдать эти правила. А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который пригласил нас в эту страну. Давайте узнаем, как его зовут? Для этого отгадайте мою загадку.

Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, моргают –
Людям помогают.

Дети: Светофор

Воспитатель: А зачем он нужен, ребята?

Дети: Чтобы регулировать движение машин.

Воспитатель: У светофора есть три сигнала - огонька.

Если свет зажётся красный

Значит двигаться опасно.

Свет зелёный говорит:

«Проходите, путь открыт!»

Желтый свет – предупрежденье,

Жди сигнала для движенья.

Воспитатель: ребята, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

Дети: На зеленый свет.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Давайте мы с вами поиграем в игру?

Она называется **«Собери правильно светофор»**. Мне нужен помощник. Кто хочет мне помочь?

(выходит один ребенок)

Воспитатель: Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

(ребенок расставляет кружки в определенном порядке)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, правильно?

Дети: Да

Воспитатель: А еще светофор приготовил для вас **загадки**. У него есть помощники, называются они дорожные знаки.

Воспитатель: Итак, первая загадка, слушайте внимательно!

1. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: Пешеходный переход

Воспитатель: ребята, кто мне поможет найти знак **«Пешеходный переход»**.

(выходит ребенок и выбирает соответствующий знак)

Воспитатель: Ребята, зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

2. Ездят здесь одни машины

Грозно их мелькают шины

У тебя велосипед?

Значит стоп! Дороги нет!

Дети: Это знак **«Движение на велосипедах запрещено»**.

Воспитатель: ребята, кто мне поможет найти знак **«Движение на велосипедах запрещено»**.

(выходит ребенок).

Воспитатель: А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак нас предупреждает о том, что здесь ездить на велосипедах очень опасно.

3. В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно

Этот знак дорожный

Знают все на свете

Будьте осторожны,

На дороге –

Дети: Дети.

Воспитатель: Ребята, кто поможет его найти? (выходит один ребенок)

А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак обозначает **«Осторожно, дети»**. Водитель издалека видит этот знак и сбавляет скорость, потому что в этом месте дорогу могут переходить дети.

Воспитатель: А где обычно ставят такие знаки?

Дети: Около школ и детских садов.

Воспитатель: Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

Дети: Те, кто сидят за рулем автомобиля?

Физминутка «Мы - шоферы»:

(дети должны показывать движения)

Качу, лечу

Во весь опор

(дети шагают)

Я сам-шофер

(имитируют управлением рулем)

И сам – мотор

(круговые движения плечами)

Нажимаю на педаль

(сгибают ногу в колене)

И машина мчится вдаль.

(бег на месте)

Воспитатель: Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

Дети: наземный, воздушный, водный.

Воспитатель: _Какой транспорт относится к наземному виду?

Дети: легковой автомобиль, автобус, троллейбус, грузовик и т.д.

Воспитатель: Какой транспорт относится к воздушному виду?

Дети: самолет, вертолет.

Воспитатель: Какой транспорт относится к водному виду?

Дети: корабль, пароход, теплоход

Воспитатель: молодцы! Давайте мы с вами поиграем в игру **«Четвертый – лишний»?**
(Ребенок должен найти одну лишнюю картинку).

(выходит ребенок)

Воспитатель: Посмотрите, правильно ребята? Почему картинка лишняя?

Ответы детей.

Игра повторяется несколько раз.

Воспитатель: Ну что ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Сегодня мы узнали много нового и интересного. Будьте внимательны и не забывайте о правилах дорожного движения.