

Тамбовская область, Никифоровский район, р.п.Дмитриевка  
МБДОУ детский сад «Березка»

**«Экскурсия на кухню детского сада»**  
группа общеразвивающей направленности детей 3-4 лет.

Воспитатель:  
Сычёва Мария Витальевна

Цель: Закрепить знания о профессии - повар; расширить знания о кухонной посуде.

Задачи:

1. Познакомить с трудовыми процессами повара, с предметами – помощниками;

2. Закрепить знания о столовой посуде;

3. Воспитывать уважение к труду.

Предварительная работа: беседа о профессии повара; рассматривание иллюстраций о профессиях; чтение произведения К. Чуковского «Федорино горе»; инструктаж детей о правилах поведения на кухне; повторение правил безопасности работы с огнем.

**Ход экскурсии:**

Сюрпризный момент: Воспитатель вносит в группу поднос накрытый полотенцем.

В: Ребята, как вы думаете, что спрятано под полотенцем?

Д: Конфеты, игрушки, подарки.

В: Давайте посмотрим, что тут лежит?

Д: Да.

В: (*снимает полотенце*) Посмотрите, ребята, здесь лежат овощи и фрукты. Как вы думаете, кто передал нам эти гостинцы?

Д: Дед мороз, мама, папа

В: Эти вкусные и полезные фрукты и овощи, нам передали повара нашего детского сада.

В: Ребята, а какие фрукты и овощи лежат на подносе?

Д: Яблоки, груши, морковь, капуста

В: Правильно. А что можно приготовить из овощей?

Д: Суп, щи

В: Правильно. А что можно приготовить из фруктов?

Д: Незнаем

В: Из фруктов можно приготовить фруктовый салат? Сварить компот.

В: Ребята, а где готовят суп, щи?

Д: На кухне

В: Правильно. Ребята, а кто готовит у вас дома?

Д: Мама, бабушка

В: А как вы думаете, кто готовит для всех нас в детском саду?

Д: Тетя, повар

В: Правильно, повар. И сегодня мы пойдем на экскурсию, на кухню нашего детского сада, которая расположена на первом этаже.

Воспитатель, дети и младший воспитатель строятся и идут на кухню детского сада.

В: (*Перед входом на кухню*) Ребята мы подошли с вами к кухне детского сада, хочу напомнить вам, что кухня – это помещение, где готовят пищу и в кухне находятся горячие плиты и кастрюли, поэтому, прошу вас, быть очень осторожными: не толкайте друг друга, чтобы не обжечься.

В: Проходите, ребята, нас уже ждут. Поздоровайтесь.

Д: (*хором*)Здравствуйте!

В: Нас встречает повар – ( имя, отчество повара), она покажет нам свое рабочее место и расскажет, как и где готовит для нас обед.

П: Ребятки, посмотрите, какая большая и светлая кухня. У вас дома тоже большая кухня?

Д: Нет, маленькая

П: А вот кастрюли в которых я и моя помощница варим суп, кашу, компот.

В: Какие кастрюли в детском саду большие или маленькие?

Д: Большие.

В: А дома какие кастрюли большие или маленькие?

Д: Маленькие.

В: Молодцы, все правильно.

В: (имя, отчество повара), расскажите нам, какие предметы вам помогают в работе?

Повар показывает предметы и рассказывает для чего они нужны.

В: Ребята, для чего повару нож?

Д: Чтобы резать овощи, хлеб, чистить картошку...

В: А для чего половник?

Д: Наливать суп.

В: Правильно.

В: (имя, отчество повара), расскажите, что Вы приготовили сегодня на обед? (*рассказ повара*).

В: Спасибо вам за рассказ, а нам пора в группу. Ребята, давайте скажем спасибо нашему повару, за интересную экскурсию.

Д: Спасибо!

Воспитатель, дети и младший воспитатель поднимаются в группу.

В: Ребята, мы сегодня с вами ходили на кухню и видели, как наши замечательные повара готовят для всех ребятшек детского сада вкусную и здоровую пищу. Повар – это очень нужная, важная и трудная профессия. Надеюсь, теперь, после этого увлекательного путешествия, вы ребятки будите съедать все с еще большим удовольствием. А сейчас давайте вспомним, что мы видели на кухне?

Д: Кастрюли, половник, нож, плита...

В: Молодцы, вы все запомнили. Скажите, а вам понравилась экскурсия?

Д: Да!

В: Ребята, а давайте сделаем с вами большую картину и еще раз повторим все предметы используемые на кухне.

Дети вместе с воспитателем делают коллективную работу (*аппликация*) под названием: «*Готовим обед для кукол*»