

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Березка»

Конспект интегрированного занятия-сказки по развитию речи в средней  
группе на тему

## ***«Школа юного актера»***

Подготовила:  
Медведева Светлана Юрьевна,  
воспитатель

р.п. Дмитриевка, 2021 г.

## Конспект интегрированного занятия-сказки по развитию речи в средней группе «Школа юного актера»

**Цель:** расширить представление детей о театре и театрализованной деятельности.

### **Задачи:**

1. формировать выразительность речи;
2. закреплять умение вспоминать название сказок;
3. совершенствовать артистические навыки детей;
4. развивать эмоциональный словарь;
5. упражнять в передаче эмоций мимикой, жестами, без произнесения слов;
4. воспитывать любовь к театру, к сказкам.

### **Словарная работа:**

-Обогатить словарь детей театральными терминами: артист, эмоции, жесты, мимика, пантомима.

### Ход ООД

#### **1. Вводная часть:**

СЛАЙД 1

Ребята, посмотрите, сколько гостей пришли посмотреть на вас, давайте с ними поздороваемся.

Дети садятся в круг, на пол.

Давным-давно я была маленькой девочкой, как и вы и я очень любила мечтать. Я знаю, что маленькие дети мечтают стать: продавцом, врачом, парикмахером, учителем, летчиком. Ребята, а вы любите мечтать? Кем вы хотите стать, когда вырастите (*Певицей, актрисой, хоккеистом.*) А вы знаете, кем я хотела стать, когда была маленькой? Для этого, я загадаю вам загадку:

Он работает играя.

(Есть профессия такая!)

Он на сцене с давних пор.

Та профессия ... (*актер*).

Правильно, я хотела стать актрисой. Ребята, актером стать не так-то легко. Нужно много учиться. А вы хотите быть актерами? Надо учиться в школе юного актера. Тогда давайте отправимся в путь.

(НАЖАТЬ НА МУЗЫКУ)

(Ребята встают, берутся за руки и подходят к экрану).

#### **2. Основная часть:**

(2 СЛАЙД) Ребята, вот мы с вами попали в школу юного актера. Нам предстоит окончить 4 класса. После окончания каждого класса мы должны услышать звук колокольчика (3СЛАЙД), это будет означать, что мы успешно справились с заданием. (4 СЛАЙД)

Беремся за руки и проходим в первый класс. (5 СЛАЙД)

Ребята, (6 СЛАЙД) на столе лежат маски, но маски не простые, а волшебные, на них изображены эмоции. (*Имя ребенка*), возьми одну маску и

покажи, что на ней изображено (*удивление*). Как вы догадались? (Открыт рот и брови подняты). Давайте покажем удивление.

Второй ребенок берет другую маску, на ней изображена грусть. (Уголки губ направлены вниз, глаза печальные). Давайте покажем грусть.

Третий ребенок берет маску, на ней изображена злость. (Брови нахмурены). Давайте изобразим злость.

Четвертый ребенок берет маску, на ней изображена - радость. (Уголки губ подняты вверх). Дети показывают радость.

Ребята, сейчас я вам прочитаю стихотворение, а вы должны выполнить и показать эмоции, какие здесь встречаются:

Вы друг к другу повернитесь

И все дружно улыбнитесь,

Ну-ка хватит веселиться,

Нужно всем нам разозлиться,

Ну нельзя же вечно злиться,

Предлагаю удивиться,

А такое **развлечение**,

Покажите огорченье.

Ребята, хорошо, все выполнили правильно.

(7СЛАЙД)

(*Звонит колокольчик*).

- Молодцы, вы очень внимательные!

- Приглашаю Вас на второй урок «Жесты»! Ребята, беремся за руки и проходим к экрану

(8 СЛАЙД)

-Дети, (9 СЛАЙД) чтобы актеру изобразить героя, не достаточно показывать только эмоции, он должен правильно двигать и головой, и туловищем, и руками. Когда актер что – то показывает руками, это называется жесты. Предлагаю поиграть в игру «Ты, дружок, посмотри и движение повтори».

- Сейчас на экране будут появляться жесты, а вам нужно угадать, что эти жесты означают. (Дети выполняют задание).

(10 СЛАЙД)

- Посмотрите ребята, что означает первый жест? (Рукопожатие).

- Правильно, давайте поздороваемся друг с другом с помощью этого жеста. (Дети жмут друг другу руки).

(11 СЛАЙД)

- Давайте посмотрим на следующий жест, что он означает? (Отлично).

- Когда нам что-то нравится, мы показываем такой жест. Ребята, покажите и вы такой жест.

(12 СЛАЙД)

- И последний жест, посмотрите на экран, что он означает? (Аплодисменты).

- А когда и где мы используем жест «аплодисменты»? (Когда закончилось представление или концерт).

- Ребята, вы такие молодцы, что разгадали все жесты, поэтому заслуживаете аплодисменты! Давайте похлопаем друг другу.

- Молодцы! (звонок).

(13 СЛАЙД)

- Нам (14 СЛАЙД) пора отправляться на выполнение следующего задания в 3 класс. Беремся за руки и проходим на стульчики.

(15 СЛАЙД)

Ребята, (16 СЛАЙД) актерам приходится запоминать и учить большие тексты, поэтому у них должна быть хорошо развита память. Сейчас мы с вами посмотрим хорошая ли у вас память. Я предлагаю вам поиграть в игру «Найди лишнего героя». На экране будут изображены герои сказок, которые вы хорошо знаете. Ваша задача узнать лишнего героя.

(17 СЛАЙД)

Посмотрите на экран. Первая сказка «Курочка Ряба». Ребята, какой героиней не из этой сказки? (Девочка).

- (Имя ребенка), давай проверим, нажми на этого героя. (Девочка пропадает).

(18 СЛАЙД)

- Следующая сказка «Репка. Какой героиней здесь лишняя? (Зайчик).

- (Имя ребенка), давай проверим, нажми на этого героя. (Зайка пропадает)

(19 СЛАЙД)

- Следующая сказка «Колобок». Какой героиней не из этой сказки? (Кот)

- (Имя ребенка), давай проверим, нажми на этого героя. (Кот пропадает)

(20 СЛАЙД)

- И последняя сказка «Теремок». Какой героиней здесь лишняя? (Петушок)

(21 СЛАЙД)

(Звенит колокольчик)

- Молодцы ребята!

(22 СЛАЙД)

- Приглашаю вас на заключительный урок. Ребята, а вы знали, что артисты могут сыграть роль не только словами, рассказывая какой-то текст, но и движением тела. Это называется пантомима. Давайте повторим это сложное название – пантомима.

Упражнение на развитие сценической пластики и фантазии «Немое кино»

Сейчас мы отправимся в путешествие. Я буду описывать место, где вы окажетесь, а вы должны представить, увидеть его мысленно и делать то, что вам подскажет воображение.

(23 СЛАЙД)

Возьмите со стульчиков воображаемые рюкзаки, наденьте их, поправьте, как следует. Ох, какие тяжелые! Вставайте друг за другом. Придется вам идти по узенькой тропинке друг за другом. (идут) .....И вот перед вами поляна, где растут прекрасные полевые цветы... Можно собрать немного цветов для букета.

(24 СЛАЙД)

Ребята, кажется, дождь начинается. (Звук дождя). Подумайте, как же нам спрятаться от дождя? Я, например, раскрою зонтик и спрячусь под него. И вы, придумайте, как переждать дождик.

(25 СЛАЙД)

Все, дождик закончился, солнышко вышло, можно продолжать путь. Теперь вы идете дальше по дороге к лесу. (Звук ручья). Но после дождика появился небольшой ручеек, через который нужно аккуратно перешагнуть. (Дети перешагивают). Смотрите не оступитесь, а то промокните.

(26 СЛАЙД) Посмотрите ребята, какая забавная лягушка. Как здорово она прыгает. Давайте изобразим, как прыгает лягушка. Вот вы и вошли в лес. (27 СЛАЙД) Как красиво в лесу! Ой, сколько здесь много животных.

(28 СЛАЙД) Вот зайка прыгает и спешит куда-то. Ребята, попрыгайте как зайчик. А от кого же убежал зайка? (От волка).

(29 СЛАЙД) Ребята, изобразите волка, который крадется и хочет поймать зайчика. (Дети изображают волка) Молодцы.

Опасно стало в лесу, пора нам возвращаться. (30 СЛАЙД) Кажется, я слышу какой-то звук.

Что же это гудит? (Поезд). Давайте сядем в вагончики и поедем обратно в детский сад. (Дети цепляются друг за друга и имитируя поезд едут.)

(Дети садятся на стульчики).

(31 СЛАЙД) (Звук колокольчика).

-Ребята, что означает звук колокольчика? (Мы справились с заданием)

-Молодцы!

(32 СЛАЙД)

Скажите мне, как можно изменить себя, чтобы быть похожими на волка или лису, а может и на бабу Ягу? Правильно, нужны костюмы и грим. Сейчас мы с вами превратимся в настоящих артистов и будем изображать роль. Проходим в театр и готовимся к выступлению.

(33 СЛАЙД)

(Звучит музыка, дети готовятся к выступлению)

(34 СЛАЙД) Одну простую сказку,

А может, и не сказку,

А может, не простую

Хотим вам показать.

Ее мы помним с детства,

А может, и не с детства,

А может, и не помним,

Но будем вспоминать.

Инсценируем отрывок из сказки: Золушка.

### 3.Заключительная часть:

Итак, ребята, скажите, где мы сегодня с вами побывали? (В школе юного актера, в театре, в сказке).

Что вам запомнилось и понравилось больше всего? *(ответы детей)*. Вы были настоящими артистами! А хорошие артисты достойны дружных аплодисментов. Давайте поблагодарим друг друга за труд и доставленную спектаклем радость аплодисментами. *(аплодисменты)*

Ребята вы такие молодцы, вы успешно окончили школу юного актера и заслужили наград. (Детям вручаются дипломы)