МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

детский сад «БЕРЕЗКА»

**Занятие педагога-психолога с детьми**

**средней группы детского сада**

**«Дружба начинается с улыбки».**

Педагог-психолог:

Масякина И.В.

**Цель:** формирование дружеских взаимоотношений в группе, сплочение детского коллектива.

**Задачи:**

1. Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба».

2. Познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе.

3. Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.

4. Познакомить детей с правилами дружеских отношений.

5. Добиваться усвоения детьми умений оценивать чувства и поступки других в различных ситуациях.

6. Развивать коммуникативные навыки и умения.

7. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

8. Совершенствовать умение участвовать в совместной игре, работать в команде.

Материалы: Картинки с изображением грустного и веселого лица, картинки мишки, зайки, ежа, качелей. Картинки сказочных героев (положительных и отрицательных), вырезанные из жёлтой бумаги небольшие улыбающиеся смайлики (по количеству детей), один большой улыбающийся смайлик****, лист картона, на котором нарисован дом (дом из цветного картона).

1. **Приветствие.**

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Психолог: Добрый день, ребята! Предлагаю вам поприветствовать друг друга, повернитесь к соседу справа улыбнитесь, назовите его по имени и скажите, что вы рады его видеть. Затем дети дружно говорят: «Всем, всем добрый день!».

1. **Беседа о дружбе.**

Психолог задает вопросы детям, дети отвечают на них.

Психолог:

* Как вы думаете, что такое дружба?
* Есть ли у вас друзья?
* Зачем нам нужны друзья?
* С кем можно дружить?
* Каким должен быть настоящий друг?
* С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?

Психолог: Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба- это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. Поднимите руки те, у кого есть друзья. (Дети поднимают руки).

1. **Беседа «Настроение».**

Психолог показывает детям 2 картинки (на одной грустное лицо, на другой веселое). Психолог задаёт детям вопросы:

* Ребята, посмотрите, одинаковые ли эти человечки? Чем они отличаются?
* Какое у вас сегодня настроение?
* Почему вам радостно, весело?
* Как вы думаете,  у какого из этих человечков много друзей?
* Почему вы так думаете?

Психолог: Правильно, у человечка хорошее настроение, потому что у него много друзей. Поэтому он улыбается.

1. **Игра «Моё настроение».**

Психолог ладошками закрывает себе лицо, предлагает детям сделать то же самое, потом просит детей открыть лицо и показать:

Какое у вас лицо, когда вы:

- Съели шоколад.

- Попробовали лимон.

- Увидели друга.

- Мама огорчена.

- Друг подарил вам подарок.

- Вас наказали.

- Вы с друзьями играете на прогулке.

- Когда друг вам улыбнулся.

Психолог: Молодцы! Видите, какие счастливые лица были у всех, когда я задавала вопросы про друзей, потому что дружба начинается с улыбки, с хорошего настроения.

1. **Хмурый мишка.**

Психолог: А сейчас ребята я познакомлю вас с мишкой. Психолог достает картинку мишки.

Психолог:

**Хмурый мишка – шалунишка по лесу идет,**

**Никого не замечая, песенку поет.**

**Он рычит, он ворчит, топает ногами.**

**Почему наш мишка злой**

**Мы не знаем сами?**

Психолог задаёт детям вопросы:

* Ребята, а как вы думаете, почему Мишка хмурый и злой?
* Почему с ним никто не хочет дружить?
* Как мишке можно помочь?
* Ребята, вы хотите научить Мишку дружить?

1. **Игра «Хорошо - плохо».**

Для начала мы поиграем с вами в игру «Хорошо – плохо». Слушаем правила игры. Я буду произносить поступки людей. Если поступок хороший - хлопайте в ладоши, если плохой – молчите. ( Психолог называет поступки: «ссориться, помогать другим, драться, мириться, здороваться при встрече, хвастаться, просить прощения, жадничать, делиться, обзываться, говорить приятные слова, быть вежливым, грубить, уступать»).

1. **Правила дружбы.**

Психолог: Ребята, мы с вами только что поиграли в игру «Хорошо - плохо». И в игре было ПРАВИЛО: «Если поступок хороший - хлопайте в ладоши, если плохой – молчите». А в дружбе, как и в игре, тоже есть правила. Давайте познакомим мишку с правилами дружбы. Как нужно правильно дружить?

Дети:…(ответы детей).

Психолог: Ребята, бывает ли такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры?

Дети: …(ответы детей).

Психолог: Итак, самая частая причина ссор, когда вы не можете поделить что-то. Я знаю историю, как Мишка с ежиком поссорились. Ребята, а вы хотите ее услышать?

(Психолог показывает картинки Мишки, ежа и качелей.)

Психолог:

**В тихом лесу, средь кустов и дорожек,**

**Жили два друга - Мишка и Ёжик**

**Как-то они на прогулку пошли**

**И на поляне качели нашли.**

**Ёжик навстречу качелям шагнул**

**Мишка качели к себе потянул**

**Мишка: «Я первый! »**

**Ёжик: «Нет, я! »**

**Не уступают друг другу друзья.**

**Мишка обиделся: «Значит ты Ёж,**

**Как друг мне совсем не хорош! ».**

Психолог задает детям вопросы:

* Что произошло, что друзья не поделили?
* Почему Мишка решил не дружить с Ёжиком?
* Ребята, а как вы думаете, ссориться с другом – это хорошо или плохо?
* Почему плохо ссориться?

Психолог: Запомни Мишка первое правило дружбы: **Не ссорься с друзьями, старайся играть дружно.** (психолог показывает знак № 1).

Психолог: Как помирить Мишку и Ежика? Как быть, если качели одни, а друзей двое?

Дети:…(ответы детей).

Психолог: Давайте ещё раз я расскажу историю, ну уже с весёлым, добрым концом, когда Мишка и ёжик договорились.

**В тихом лесу, средь кустов и дорожек,**

**Жили два друга Мишка и Ёжик**

**Как-то они на прогулку пошли**

**И на поляне качели нашли.**

**Ёжик на встречу качелям шагнул**

**Мишка качели к себе потянул**

**Мишка сказал: «Покачаю тебя,**

**мы ведь с тобою Ёжик друзья».**

Психолог: Итак, что нужно делать, чтобы не ссориться?

Дети: Уступать, делиться.

Психолог: Мишка, запомни второе правило дружбы: **Уметь договариваться. Умей уступать.** (Психолог показывает знак № 2). Ребята, а когда вы уступаете своим друзьям?

Дети: …(ответы детей)

**Динамическая пауза «Если есть хороший друг»**

Настроение упало, дело валится из рук (дети стоят лицом друг к другу, руки вверх, постепенно опускают руки)

Но еще не все пропало (грозят друг другу пальчиком)

Если есть хороший друг (хлопают в ладоши)

С делом справимся вдвоем (берутся за руки)

С облегчением вздохнем (вздыхают)

Настроение поднимаем (поднимают руки вверх)

И от пыли отряхнем (отряхиваются от пыли. Улыбаются друг другу) .

Психолог: Ребята, я вам расскажу сейчас другую историю, послушайте внимательно.

**Нес однажды Зайка ловкий**

**Корзину полную морковки.**

**Была корзина не мала,**

**Очень – очень тяжела.**

**Ему навстречу Мишка шёл.**

**Зайка просит: «Помоги, мне корзину донести!».**

**«Сам неси свою корзину,**

**Я пошел искать малину».**

Психолог: Как – бы в этой ситуации поступил друг?

Дети: Помог бы.

**Психолог: Мишка, запомни третье правило дружбы: Помогай другу (Психолог показывает знак № 3).**

Психолог: Ребята, а вы помогаете своим друзьям? Как помогаете?

Психолог: Вот такие простые правила, Мишенька, соблюдают дети нашей группы, и если ты их запомнишь, то у тебя будет много добрых и верных друзей.

Мишка: Спасибо ребята, что научили меня дружить и рассказали мне о правилах дружбы. Я обязательно подружусь в лесу со всеми зверями.

Психолог: Ребята, давайте еще раз напомним Мишке, как звучат правила дружбы:

Дети:

1. Не ссориться с друзьями, играть дружно.

2. Уметь договариваться, уступать, делиться.

3. Помогать другу.

Психолог: И вы, ребята, никогда не забывайте эти правила! Какие бы еще правила вы сюда добавили, ребята?

Дети: … (ответы детей). Уметь попросить прощения, если был не прав, быть вежливым и т.д.

1. **Игра «Да-да-да, нет-нет-нет».**

**Психолог:** Ребята, вы знаете, какими  должны быть настоящие друзья? Сейчас мы это проверим. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте: «да-да-да» или «нет-нет-нет». Попробуем?

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

Нашей дружбой дорожить?

Да-да-да!

Мы научимся играть?

Да-да-да!

Другу будем помогать?

Да-да-да!

Друга нужно разозлить?

Нет-нет-нет!

А улыбку подарить?

Да-да-да!

Друга стоит обижать?

Нет-нет-нет!

Ну а споры разрешать?

Да-да-да!

Чай с друзьями будем пить?

Да-да-да!

Будем крепко мы дружить?

Да-да-да!

1. **Игра «Подружись со сказочным героем».**

**Психолог:** Ребята, я буду вам по очереди показывать картинки персонажей из разных сказок и мультфильмов. Все они с различными характерами и поступками. Если вы бы хотели бы дружить с героем, которого я покажу, поднимайте руку, если не хотели бы – не поднимайте.

Психолог по одной показывает картинки с героями (Золушка, Дюймовочка, Буратино, Баба- Яга, кот Леопольд, кощей Бессмертный, змей Горыныч, Лунтик). После показа каждой картинки психолог спрашивает у детей, почему бы они хотели/не хотели дружить со сказочным героем.

Психолог: А почему вы не выбрали этих героев? (показывает картинки отрицательных героев, которых дети не выбрали).

Дети: … ( ответы детей).

Психолог: А со злыми, жадными, недружелюбными персонажами сказок никто дружить не захотел.Для того, чтобы с нами хотели дружить, нам нужно обладать хорошими качествами. Быть добрыми, веселыми, честными, готовыми прийти на помощь. Но и с отрицательными героями можно подружиться, но нужно научить их быть добрыми, не совершать плохих поступков и научить их правилам дружбы.

1. **Игра  « Подари улыбку».**

Психолог показывает детям большой улыбающийся смайлик.

Психолог: Вам нужно по очереди передавать смайлик своему соседу со словами: «Мне нравиться с тобой дружить, потому что ты …..( какой?) и называть качество соседа».

Психолог: Молодцы ребята, я узнала, что вы все добрые, вежливые, красивые, веселые. Значит, вы умеете дружить, и в вашей группе живет улыбка.

1. **Дом дружбы.**

Психолог каждому из ребят выдает по маленькому смайлику и предлагает каждому приклеить свой смайлик на общий лист, на котором нарисован дом.

Психолог: Вот такой дом дружбы у нас с вами получился, на котором все рядом друг с другом, улыбаются и у всех хорошее настроение. Этот дом я оставлю в вашей группе, чтобы он напоминал вам о нашем занятии и о правилах дружбы.

1. **Итог занятия.** Ребята дружба начинается с улыбки. Попрощаемся мы сегодня с вами улыбкой. Повернитесь к своему соседу справа и улыбнитесь.