**Конспект открытого занятия по развитии речи на занятиях педагога-психолога в подготовительной группе**

**«Веселые игры от Буратино»**

Подготовила:

педагог-психолог

Масякина И. В.

**Цель**: развитие познавательных процессов (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание, связную речь)

**Задачи:**

**1**. Работа с мыслительными процессами;

**2**. Работа с процессом восприятия (зрительным и слуховым);

**3**. Работа с мелкой и общей моторикой;

**4**. Закрепление ориентировки на листе;

**5**. Закрепление счета, знания основных цветов;

**6**. Работа с процессом внимания и его свойствами (концентрация, распределение, избирательность);

7. Упражнять в умении выделять звук в начале слова.

8. Упражнять в умении составлять зашифрованные слова из картинок.

**Ход занятия:**

***Приветствие.***

*Дети сидят за столами.*

**-**Я рада видеть вас здоровыми, весёлыми! Мне очень хочется, чтобы такое настроение у вас сохранялось до самого вечера! А для этого мы должны чаще улыбаться и помогать друг другу! Ребята, давайте улыбнемся друг другу, нашим гостям! И пусть хорошее настроение не покидает нас целый день!

Обратить внимание на посылку.

- Ребята, посмотрите, кто-то оставил нам посылку. Посмотрим, что в ней? Может там есть подсказка от кого эта посылка.

(Достать из посылки пазлы с изображением Буратино.)

-Ребята давайте сложим пазлы и узнаем кто прислал посылку.

***Дидактическая игра «Собери картинку»***

-Ребята, вы догадались от кого мы получили посылку? Чье изображение у нас получилось?

(Буратино)

- Ребята, давайте посмотрим, в посылке еще что-то есть.

Достать из посылки конверт с письмом:

*«Ребята, я подготовил для вас несколько увлекательных заданий. После того как вы с ними справитесь, вы получите «золотой ключик», с помощью которого вы сможете открыть коробочку с сюрпризом. Желаю удачи!»*

*С уважением, Буратино*!

- Итак, ребята, Буратино приготовил для вас задания. Готовы их выполнять? Тогда приступим.

**1.Упражнение «Маленький конструктор»**

Достать конверт №1 с картинками- схемами (грузовик, автобус, конфета, домик).

- Какие интересные картинки, что вы на них видите, назовите?

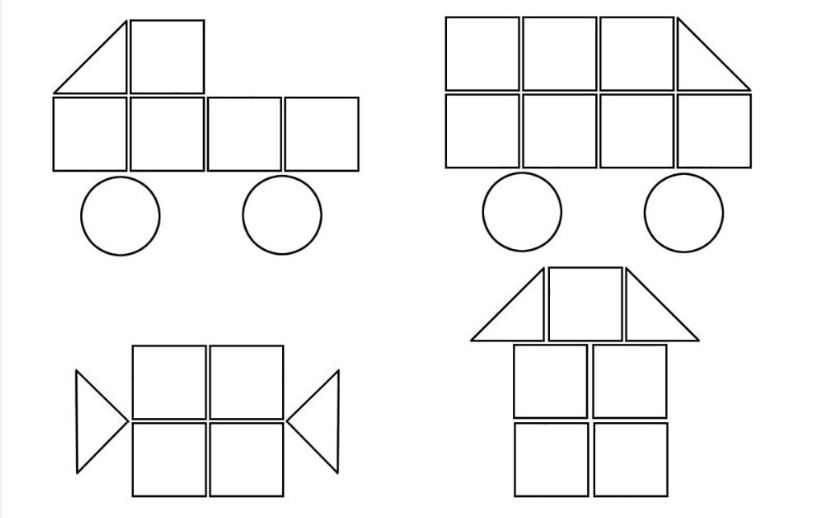
(грузовик, автобус, конфета, домик)

-А из каких геометрических фигур состоят эти предметы?

(из квадратов, треугольников и кругов)

-Давайте с вами сделаем такие же?

Дети выкладывают из геометрических фигур предметы.



**2. Упражнение с карандашом.**

Достать из посылки конверт №2 с изображением карандаша.

-Ребята Буратино подготовил для вас упражнение с карандашом. Давайте выполним его?

Вперёд назад карандаш катаем

Силу рук мы развиваем. (Катают карандаш по столу)

Карандаш в ладошки взяли (держат карандаш между ладошками)

И в ладошках покатали. ( Катают карандаш между ладошками)

Вентилятор подключили (слегка нажимают карандашом в центр ладошки левой руки)

Холодок мы ощутили. (Вращают карандаш двумя пальчиками в направлении от себя)

В центре кнопочку нажали (слегка нажимают карандашом в центр ладошки левой руки)

Направленье поменяли.

(Поворачивают карандаш двумя пальчиками по направлению к себе)

**3. Работа с планом (на столе стаканчики с карандашами).**

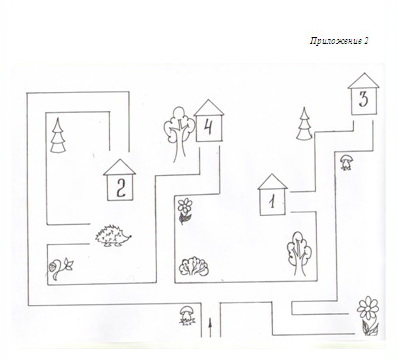
- Ребята, давайте посмотрим, что в следующем конверте.

Достать из посылки конверт №3).

– Буратино подготовил для вас схемы.

Дети слушают указания педагога и карандашом прослеживают путь к домику.

-В домике, под каким номером мы оказались?

(под номер 3).– Правильно, под номером 3.

**4. Словесная игра «Скажи наоборот» (сидя за столами, по очереди).**

Достать конверт №4 с карточкой с словами, и играем в игру.

Веселый – … (грустный);

Широкий - … (узкий);

Чистый - … (грязный);

Длинный - … (короткий);

Громкий - … (тихий);

Высокий - … (низкий);

Темный - … (светлый);

Холодный - … (горячий, теплый);

Медленный - … (быстрый);

Маленький - … (большой);

Глубокий – …. (мелкий);

Добрый – … (злой);

Горький – … (сладкий);

Далекий – … (близкий);

Сильный – … (слабый);

**5. Физкультминутка «Разноцветные ладошки»**

Достать конверт №6 с ладошками разного цвета.

-Сейчас я вам буду показывать ладошки разного цвета, когда я покажу вам красную ладошку- хлопаем в ладоши, зеленую-топаем ногами, желтую- руки вверх, синюю- поворачиваемся вокруг себя.

**6. Упражнение «Какая цифра, такой цвет»**

Достать из посылки конверт №6 с цветными схемами.

-Ребята, давайте попробуем позаниматься со схемами.

У каждого ребенка на столе схема с цифрами, и сверху соответствующий ей цвет. Задать детям вопросы:

- «Какая цифра предшествующая.

-Какая последующая.

-Посчитай от 7до 2,

-от 2до 10,

-Какой цвет соответствует цифре 5, 9 и т.д.

**8.**

**-**Итак, у нас остался последний конверт. Давайте посмотрим, что в нем! Достать 3 «золотых ключика».



- Молодцы, ребята, вы справились со всеми заданиями от Буратино. Но посмотрите здесь 3 ключика, Нужно подобрать какой из них подойдет к нашей коробочке.

Дети подбирают и получают приз от Буратино!

-Ну, вот мы и справились с увлекательными заданиями от Буратино.

- спасибо вам большое за работу и до свидания.