

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение детский сад «Березка»
(МБДОУ детский сад «Березка»)

СОГЛАСОВАНА
Начальник отдела образования администрации Никифоровского района
Мажорова Н.В.
30.08.2023



УТВЕРЖДЕНА
Приказом МБДОУ детского сада
«Березка» № 105 от 30.08.2023

СОГЛАСОВАНА
с Советом родителей
(протокол от 30.09.2023 № 4)

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада «Березка»
на 2023–2028 годы**

р.п. Дмитриевка 2023 год

I. Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г (с изменениями); ➤ «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (с измен.); ➤ «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)
Разработчики программы	Администрация и педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка»
Исполнители Программы	Коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Березка»
Цель программы	Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей – в едином образовательном пространстве для разностороннего развития личности дошкольника.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на системное использование в практике современных педагогических технологий, творческое отношение к своей деятельности, формирование потребности к постоянному саморазвитию и самостановлению. 2. Реализовать право каждого ребенка на качественное образование в соответствии с Образовательной программой дошкольного учреждения, с учетом индивидуальных способностей воспитанников, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития. 3. Объединить усилия ДОУ и семьи для развития и

	<p>воспитания детей, создание атмосферы взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки, развитие воспитательных компетенций родителей.</p> <p>4. Расширять взаимодействие ДОО с социумом (школой, социокультурной средой поселка);</p> <p>5. Совершенствовать материально-техническую базу и предметно-развивающую среду ДОО согласно требованиям ФГОС ДО</p>
Сроки реализации программы	2023-2028гг
Объемы и источники финансирования программы	Бюджетное и внебюджетное финансирование в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности
Ожидаемые результаты	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ функционирование ДОО как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности; ➤ соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям стандарта качества образования; ➤ положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей; ➤ снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни; ➤ обновление содержания и технологий работы с детьми; ➤ общая и специальная готовность детей к обучению в школе; ➤ стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития); доступ к ➤ качественным услугам психологической помощи всем участникам образовательного процесса; повышение ➤ профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат; ➤ мотивированность родителей к взаимодействию с ДОО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников; ➤ современная предметно - развивающая среда и материально - техническая база, способствующие развитию личности ребёнка; ➤ реализация планов сотрудничества с социокультурными учреждениями; ➤ создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования
Контроль исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляется администрацией

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации. МБДОУ детский сад «Березка» (далее – детский сад, организация) создан 20 августа 2013 года на основании постановления администрации Никифоровского района «О создании МБДОУ детский сад «Березка» от 20.08.2013 № 771.

Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании 1982 года постройки (реконструкция 2013 год). Имеется собственная территория для прогулок, 4 обустроенные прогулочные веранды, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельной спортивной площадки.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопедический кабинет, комната для воспитанников «Центра ранней социализации и адаптации», физкультурный зал, музыкальный зал, пищеблок, 4 групповые комнаты, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 07:00 до 17:30. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционируют 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет;
- 1 группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет;
- 1 группаразновозрастная общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет;
- 1 семейная группа для детей дошкольного возраста (2 мес.–7 лет);
- 1 группа «Центр ранней социализации и адаптации» от 1 года до 2 лет.

Характеристика семей воспитанников по составу

По социальному составу преобладают полные семьи – 86%, неполные- 14%.

Высшее образование имеют 34% родителей, средне-специальное – 56%, среднее- 10%.

Анализ социального состава семей воспитанников показывает, что в МБДОУ из 68 семей:

64 семьи– это полные семьи и 4 семьи– неполные.

5 семей – многодетные.

60% родителей воспитанников имеют высшее и незаконченное высшее образование, 29% родителей – среднее специальное образование, 11% – среднее образование.

Среди родителей воспитанников – 43% – служащие, 27% – рабочие, 3% – предприниматели, 24% – работники сферы обслуживания и торговли, 3% – безработные.

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада составляют организации, представленные в таблице.

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
Дошкольные образовательные организации Никифоровского района	Развитие социальной компетенции воспитанников, повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ.
МБОУДО «Дом детского творчества»; МБУК «Никифоровский РДК»; МБОУДОД «Никифоровская детская школа искусств»; МБУК «Никифоровский районный краеведческий музей»	Художественно-эстетическое, патриотическое, духовно-нравственное, познавательное и речевое развитие воспитанников, получение независимой оценки о развитии воспитанников. Обеспечение возможности получения дополнительного образования, реализация индивидуально-дифференцированного подхода к развитию детей, удовлетворение потребности детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных спортивных секций)
МБОУ «Никифоровская СОШ №1», МБОУ «Никифоровская СОШ №2»,	Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования, познавательное и речевое развитие воспитанников.
ТОГБУЗ «Никифоровская ЦРБ»	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
ФПС ГУ МЧС России по Тамбовской области ПСЧ № 23	Привитие элементарных навыков безопасного поведения в быту.
Тамбовское областное государственное бюджетное учреждение «Центр психолого-медико-педагогической диагностики и консультирования» г. Тамбов	Реализация инклюзивного образования, повышение педагогической компетентности родителей в воспитании, развитии и обучении детей дошкольного возраста с ОВЗ.
МБУК «МЦБ Никифоровского района»	Развитие социальной компетентности воспитанников, художественно-эстетическое и краеведческое развитие, патриотическое воспитание, знакомство с творческими людьми нашего округа
МКУ «Информационно-методический центр» Никифоровского района, ТОГОАУ ДПО «ИПКРО»	Повышение профессиональной компетентности педагогов, трансляция и изучение передового опыта, повышение квалификации.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

МБДОУ детский сад «Березка» укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в учреждении работают 12 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 8 воспитателей и 3 педагога-специалиста (учитель-логопед, музыкальный руководитель и педагог-психолог). Из общего числа педагогов 4 исполняют по совмещению должностей обязанности педагогов дополнительного образования.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,8/1.

Из общей численности педагогов первую квалификационную категорию имеют 6 человек, что составляет 50%. Не имеющих категорию – 3 педагога (40%). Соответствие занимаемой должности – 2 педагога (16,6%). Один педагог не аттестован, так как работает на время декретного отпуска основного работника.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли:

- 12 педагогов по программе «Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях»;
- 12 педагогов по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему в образовательной организации»;
- 12 педагогов по программе: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или)развитию»;
- 1 педагог по программе «Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО»;
- 1 педагог по программе «Организация и содержание деятельности педагога-психолога ДОУ в соответствии с профессиональным стандартом педагога-психолога».

С января 2021 года коллектив МБДОУ детского сада «Березка» перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог», а должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о педрботниках

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 12 чел..	Первая – 5 педагогов. Соответствие занимаемой должности – 2 педагога Без категории (готовятся к аттестации) – 4 педагога Не аттестован – 1 педагог (принят на время отсутствия основного работника)	До 5 лет – 1 чел. От 5 до 10 лет – 5 чел. Свыше 10 лет – 23 чел.

Характеристика достижений организации

В 2022 году воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками, победителями и призерами культурно-массовых музыкальных и тематических мероприятий Всероссийского, регионального и муниципального уровней.

Наименование конкурса	Результат участия
<i>Всероссийский уровень</i>	
III Всероссийский конкурс «Таланты России»	I место-1 чел.
XX международный детский экологически форум «Зеленая планета 2022»	лауреат

<i>Региональный уровень</i>	
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	II место - 1 чел.
Епархиальный конкурс детского творчества «Пасха Красная»	I место - 1 чел., III место - 1 чел.
Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	I место-1 чел.
Областной экологический конкурс «Чистая Тамбовщина»	I место - 2 чел.
Региональный конкурс поделок «Динамо в гостях у сказки- 2023»	I место - 1 чел., спецдиплом – чел.
<i>Муниципальный уровень</i>	
Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	I место - 2 чел., II место - 4 чел., III место - 2 чел.
Муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022»	I место - 2 чел., II место - 2 чел.
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков и поделок «Охрана труда в творчестве юных тамбовчан»	I место - 2 чел., II место - 1 чел., III место - 1 чел.
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского творчества «Пасха Красная»	I место - 4 чел.
Муниципальный этап Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди воспитанников ДООУ «ГТОшка»	I место-1 чел.
Муниципальный этап регионального конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников ДООУ «Дорога глазами детей»	II место - 2 чел., III место - 1 чел.

III. Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2017–2022 годы;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

**Основания для разработки программы развития детского сада по итогам
SWOT-анализа**

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь в ТОИПКРО	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Недостаточная материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Создание инклюзивной образовательной среды, способствующей максимально полному удовлетворению особых потребностей в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья посредством получения полноценного образования, социальной адаптации и интеграции с социумом.

Обеспечение доступности, повышение качества и эффективности образования детей с ОВЗ с опорой на нормативную и методическую документацию, сопровождающую воспитательно-образовательный процесс в ДОО.

Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Обеспечение педагогических и организационных условий интеграции: кадровое обеспечение, оснащение специальным учебным оборудованием, реализация современных образовательных и коррекционных программ и технологий, просветительская деятельность.

Создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями детей с ОВЗ, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Формирование инклюзивной культуры у детей, родителей, педагогов.

Мотивирование педагогов на сопровождение успешной образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах применения современных технологий и социализация и образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии ФОП ДО и с законодательством РФ.

Корректировка образовательной программы ДОО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: введение в практику работы по формированию портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и

формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с календарным планом воспитательной работы детского сада.

4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Корректировка и усовершенствование образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проекты	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации	Источники финансирования
Управление качеством дошкольного образования	Создание условий для обновления содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении	Разработка локальных актов в соответствии с изменениями нормативно-правовой базы	2023-2028	без фин.
		Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2023-24	без фин.
		Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, специалистов по направлениям развития воспитанников	2023-2024	без фин.
		Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2023-2024	без фин.
Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	Разработка мониторинга профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении	2023-2027	без фин.
		Составление индивидуального графика повышения квалификации педагогов	2023-2024	без фин.
		Обобщение и распространение передового опыта на мастер-классах, консультациях, педагогических гостиных, педагогических советах, семинарах и конференциях различного уровня	2023-2026	без фин.
		Публикации в СМИ и печатных изданиях.	2023-2028	без фин.

		Внедрение наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2028	без фин.
		Мотивация участия педагогов в дистанционных и других внешних курсах	2023-2028	без фин.
		Участие педагогов в конкурсном движении.	2023-2028	без фин.
		Обучение педагогов современным технологиям, в том числе взаимодействия со взрослыми и детьми	2023-2028	бюджет. Внебюдж. Фин.
		Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023-2028	без фин.
Программное обеспечение, методики, технологии	Корректировка содержания основных и дополнительных образовательных программ. Внедрение современных педагогических инновационных технологий	Корректировка содержания образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества	2023-2028	без фин.
		Корректировка содержания адаптированной образовательной программы для детей с ОВЗ с учетом ФГОС ДО	2023-2028	без фин.
		Построение индивидуальных маршрутов развития детей с ограниченными возможностями	2023-2028	без фин.
		Разработка новых программ дополнительного образования	2023-2028	без фин.
		Оценка и отбор современных педагогических инновационных технологий с точки зрения повышения качества образования	2023-2028	без фин.

		Приобретение программно- методических комплектов, дидактических пособий и материалов, необходимых для реализации программы, для внедрения современных педагогических инновационных технологий	2023-2028	бюджетн. Внебюдж. фин.
		подход к организации коррекционно-развивающих занятий в работе с детьми с ОВЗ»		
		Районный семинар-практикум «Развивающие технологии нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника»	2024-2025	
	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	Модернизация сайта ДООУ в соответствии с требованиями законодательства	2023-2028	внебюдж фин.
		Постоянная актуализация и обновление информации на сайте ДООУ	2023-2028	без фин.
		Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2023-2028	без фин.
Информатизация дошкольного учреждения	Информатизация образовательного пространства	Оснащение необходимым оборудованием: – цифровые программно- методические комплекты по всем образовательным областям; – приобретение цифровых- мультстудий в группы старшего	2024-2028	бюджет. внебюдж. фин

		<p>возраста;</p> <p>– приобретение программируемых игр и конструкторов;</p> <p>– обеспечение исправной работы оборудования</p>		<p>бюджет.внебюдж</p> <p>ж</p> <p>бюджет.внебюдж.фин.</p>
		<p>Повышение квалификации педагогов на курсах ИКТ</p>	2023-2026	<p>бюджет.внебюдж.фин</p>
		<p>Организация и проведение вебинаров для педагогов ДОУ и родителей</p>	2024-2028	без фин.
		<p>Создание локальной компьютерной сети, объединяющей административные кабинеты, кабинеты специалистов, групповые помещения.</p>	2024-2026	<p>бюджет.внебюдж.фин</p>
<p>Сохранение и укрепление</p>	<p>Внедрение здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Оценка образовательных технологий с позиций здоровьесберегающей педагогики</p>	2024-2026	без фин.
<p>здоровья воспитанников</p>		<p>Внедрение в работу различных видов здоровьесберегающих педагогических технологий.</p>	2024-2026	без фин.
		<p>Внедрение дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников (онлайн: мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы, консультации)</p>	2024-2028	без фин.
		<p>Совершенствование модели двигательной активности</p>	2024-2028	без фин.
		<p>Подбор материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни и</p>	2023-2028	без фин.

		оформление информационных стендов для родителей в группах		
	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников	Участие в районных спортивных мероприятиях: легкоатлетических пробегах, Дне физкультурника, программе «Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс в жизни дошколят» и акции по внедрению ВФСК«ГТО» среди детей дошкольного возраста«Дошколята! Всем на ГТО!»	2024-2028	без фин.
		Участие в районной программе развития физической культуры и спорта	2023-2028	без фин.
		Постоянное обновление материалов о физкультуре, спорте, здоровом образе жизни на сайте детского сада	2023-2028	без фин.
		Разработка индивидуальных маршрутов развития для детей с ограниченными возможностями здоровья	2023-2028	без фин.
		Приобретение современного физкультурного оборудования	2024-2027	бюджетн. фин.
		Обеспечение медицинского кабинета необходимым оборудованием в соответствии с приказом 822-н	2024-2026	бюджетн. фин.
		Обеспечение педагогического и медицинского сопровождения ребенка с ОВЗ, выполнение рекомендаций консилиума всеми участниками образовательного процесса.	2023-2028	Без фин.

Оптимизация сети дополнительных образовательных услуг, введение новых форм работы логопункта ДОУ	Повышение доступности и качества образовательных услуг. Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства	Разработка новых программ дополнительного образования	2023-2025	без фин.
		Проведение анкетирования родителей с целью выяснения удовлетворенности оказанными платными дополнительными образовательными услугами и необходимости введения новых видов услуг (ежегодно)	2024-2027	без фин.
		Развитие материальной базы платных дополнительных услуг (современные дидактические материалы, пособия, мебель, оргтехника)	2024-2026	бюджетн. внебюдж. фин.
		Разработка и введение дистанционных форм работы Логопункта ДОУ	2024-2026	бюджетн. фин.
Развитие материально-технической базы детского сада	Построение динамичной, многофункциональной, безопасной развивающей среды, оснащение и благоустройство объектов и территории ДОУ в соответствии с современными	Ремонт асфальтового покрытия на территории ДОУ	2024-2026	бюджетн. фин.
1) осуществление текущего ремонта		Ремонт порогов ДОУ	2024-2025	бюджетн. внебюдж. фин.
		Ремонт ограждения территории ДОУ с целью обеспечения безопасности	2024-2025	бюджетн. фин.

	требованиями			
2) модернизация материально – технической базы и оборудования		Оснащение входа на территорию ДОУ уличным домофоном	2024-2026	бюджетн. внебюдж. фин
		Оснащение групповых помещений необходимым оборудованием, инвентарем	2024-2027	бюджетн. внебюдж. фин.