

Тамбовская область Никифоровский район р.п. Дмитриевка

МБДОУ детского сада «Березка»

**Конспект сюжетно-ролевой игры
«Мебельный магазин»
по финансовой грамотности
для детей 6-7 лет.**

+

Выполнила: Сироткина Л.В.

2023год

«Без игры нет и не может быть полноценного

умственного развития ребенка. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».

В.А. Сухомлинский.

Цель: содействие финансовому просвещению и воспитанию детей дошкольного возраста, создание необходимой мотивации для повышения азов их финансовой грамотности.

Задачи:

Образовательные:

- 1) познакомить детей с профессией директора магазина; продолжать знакомить с профессией продавца и кассира;
- 2) развивать способность совместно развешивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников;
- 3) упражнять детей в размене денежных монет достоинством до 100 рублей более мелкими монетами;
- 4) воспитывать культуру речевого общения и уважительное отношение к людям, работающим в торговле;
- 5) продолжать формировать представления о значении труда как способе зарабатывания денег, умении определять источники доходов и расходов;
- 6) обогащать словарь детей;

Развивающие:

- 1) развивать навыки и умения рационального использования доступных материальных ценностей;
- 2) развивать экономическое мышление, речевую активность, коммуникативные навыки, интерес к материально – предметному окружению;

Воспитательные:

- 1) воспитывать у детей бережливость и уважительное отношение к людям, зарабатывающим деньги;
- 2) воспитывать чувство меры в своих желаниях, умение экономно и рационально тратить деньги;
- 3) воспитывать дружелюбное отношение детей друг к другу.

Оборудование, дидактический материал

Технические средства обучения: ноутбук, экран

Предварительная работа: виртуальная экскурсия в магазин; беседа «Что такое деньги и для чего они нужны?», «Семейный бюджет, доход-

расход»; просмотр мультфильмов «Приключения Буратино», «Азбука денег тетушки Совы».

Методика и технология проведения мероприятия:

Данная игра для детей старшего дошкольного возраста. Роли продавцов, кассира, покупателей, шофера исполняют дети. По ходу игры воспитатель помогает создавать игровую обстановку, наладить взаимоотношения между детьми; помогает реализовать в игре впечатления, полученные детьми ранее. В процессе игры уделяется большое внимание отслеживанию уровня усвоения учебного материала.

Ход мероприятия:

Воспитатель:

Ребята, в нашем посёлке открывается новый магазин! А какой вы догадаетесь по загадкам. Прошу вас внимательно меня послушать.

1слайд

Мы приходим в магазин.

В нём обилие витрин.

Выбрать нужную покупку

Продавец поможет чуткий.

Целый день он слышит:

«Дайте, Заверните и продайте!»

И хоть очень устаёт,

И даёт, и продаёт!



2слайд

Скажите мне пожалуйста, о чем говорится в стихотворение? (о магазине). Совершенно верно о магазине. Вы все были в магазине? (да, были!). А, приходя в магазин, как нужно разговаривать? (Спокойно, вежливо). Да, правильно. В магазине нужно разговаривать вежливо. А какие вежливые слова вы знаете? (здравствуйте, пожалуйста, будьте добры, приходите еще, спасибо за покупку, до свидания и др). Молодцы, всё верно!

Итак, мы знаем, что магазины бывают разные. Я вам загадаю загадки и если вы правильно отгадаете, то картинка с правильным ответом появится на экране.

Покупаю постоянно

Помидоры, баклажаны,
Лук, фасоль, картофель в сетке!
Я куда хожу нередко? **(В овощной магазин)**



3слайд

Где мы смотрим бесконечно
На серёжки, на колечки,
Там рубины, изумруды,
Как из сказки, словно чудо? **(В ювелирном магазине)**



4слайд

Где я модные кроссовки
Зашнурую очень ловко
И, примерив тщательно,
Куплю их обязательно? **(В обувном магазине)**



5слайд

Если мне нужны верёвки,
Краски, смеси для шпатлёвки,
Гвозди, лампочки и провод,
Куда зайти имею повод? **(В магазин «Хозяйственные товары»)**



6слайд

Молодцы! Послушайте стихотворение.

Главное для мебели -
Удобство и уют.
Полки современные
Пространство берегут.
Кухни, гардеробные,
Шкафы-купе для Вас,



В «Мебельном магазине»

Доступны для вас.

7слайд

Все догадались о каком магазине идёт речь? (**о мебельном магазине**).

Совершенно верно, это **мебельный магазин**. Сегодня вы отправитесь за покупками в **мебельный магазин** и побудете дизайнерами обставив свои комнаты мебелью.

Прежде чем начать игру вам нужно разделиться на 3 команды. Отлично! И выбрать оператора банка по желанию, который будет выдавать деньги игрокам. Выбрали, молодцы!

Скажите, вы можете сейчас отправиться в мебельный магазин и приобрести мебель? (**нет**). Почему? (**нет денег**). Правильно, у вас нет денег, а где их берут? (**зарабатывают**). Совершенно верно. Зарабатывать вы будете деньги сегодня играя в наш «финансовый лототрон» и отвечая на вопросы. Начнём!

Один человек от одной команды подходит и крутит «финансовый лототрон». В первом туре у нас играют **красные конверты**, т.е. вы достаёте из лототрона только один любой красный конверт, открываете его и читаете вместе со своей командой. Если вы правильно отвечаете на вопрос, то в конверте есть чек с указанной суммой, которую вы заработали ответив правильно на вопрос. Выигранный чек вы сможете обменять у оператора на деньги.

Крутите барабан!

Красные конверты:20р

1. -В какой сказке говорится о нелегком пути хлебобулочного изделия до потребителя? (**«Колобок»**).

-Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:
"Средства у нас есть. У нас ума не хватает" (**Кот Матроскин из "Простоквашино"**).

2. -В какой сказке описывается эффективность коллективного труда? (**«Репка»**).

-Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова:
"Чтобы продать что-нибудь ненужное, нужно сначала купить что-нибудь ненужное, а у нас денег нет" (**Дядя Федор из "Простоквашино"**).

3. -Какое сказочное животное умело изготавливать золотые монеты простым ударом копыта? (**«Золотая антилопа»**).

- "Несите ваши денежки, иначе быть беде" (**Кот Базилио, "Приключения Буратино"**).

4. -В какой сказке простая труженица домашнего подворья создает изделие из драгоценного металла и что это за металл? (**«Курочка Ряба», золото**).

-Кому из мультипликационных героев принадлежат следующие слова "А я ничего выписывать не буду! Я экономить буду" (Матроскин из "Простоквашино").

Молодцы! Итак, во втором туре играют **желтые конверты**. Продолжаем, один человек от команды подходит к лототрону и крутит.

Задания в **желтых конвертах**. (ходилки) 30р

1. «Помоги буратино добраться до кукольного театра».
2. «Помоги монетке попасть в копилку».
3. «Кому из пиратов повезёт найти сундук с сокровищами».
4. «Помоги Джону Сильверу добраться до сундука с монетами».

Здорово вы справляетесь с заданиями! Итак, третий тур играют **голубые конверты**.

Задания в **голубых конвертах**. (ребусы) 40р

1. Ребус с ириской. (Банкир)
2. Ребус с ежом. (Платёж)
3. Ребус с котом. (Кошелёк)
4. Ребус с курицей. (Банкомат)

Отлично, все справились с заданиями и уже заработали часть денег, но вы можете ещё заработать деньги поиграв со мной в пантомиму. Все знают, что такое пантомима. Каждая команда выбирает задание, где указано название пантомимы. Я зачитываю для каждой команды пантомиму, а вы должны жестом, мимикой, движением тела показать, то, что я прочитала, т.е продемонстрировать свое театральное мастерство. Подходите по одному человеку от команды и выберите конверт.

Пантомимы в конверте. 50р

1. «Яблоко».

У вас в руках яблоко, большое-пребольшое. Вы широко открываете рот и кусаете яблоко. Фу! Оно горькое. Вы берете второе яблоко, откусываете. Ой! Оно кислое. Вы берете третье яблоко, откусываете – сладкое».

2. «Утро».

— Представьте себе, что вы лежите в постели. Но нужно вставать, потянулись, зевнули, почесали затылок. Как не хочется вставать! Но — подъем!

Идемте в ванну. Чистите зубы, умываетесь, причесываетесь, надеваете одежду. Идите завтракать. Фу, опять каша! Но есть надо. Едите

без удовольствия, но вам дают конфету. Ура! Вы разворачиваете ее и кладете за щеку. Да, а фантик где? Правильно, бросаете его в ведро. И бегом на улицу!

3. «Муравейник».

Представьте себе, что вы идете по лесу. Солнышко припекает, до дома далеко, ваши ноги устали, и вы решили отдохнуть. А вот и пенек! Сели на пенек, вытянули ноги, глаза прикрыли, отдыхаете. И вдруг... что это? Кто-то ползет по вашим ногам... Ой, это муравьи! Вы сели на пенек муравейник! Скорее стряхивайте с себя муравьев и осторожно, чтобы не подавить их, отпрыгивайте в сторону...

Браво нашим актёрам! Здорово, вы ещё заработали деньги.

Продолжаем.

Сейчас для каждой команды я прочитаю по две пословицы, но только начало пословицы, а вы должны будите её закончить.

«Закончи пословицу». 100р

1 команда: Копейка рубль..... бережёт.

Денежки любят... счет.

2 команда: Без труда ... не выловишь и рыбки из пруда.

Труд кормит ... а лень портит.

3 команда: Не имей 100 рублей, а имей сто друзей.

Каков работник ... такова ему и плата.

Молодцы! Все ответы верны! Получите свои заработанные чеки и обменяйте их в кассе на деньги.

Вы сегодня хорошо потрудились, давайте отдохнём. Повторяйте за мной.

Физкультминутка «Будем денежки считать»

Один, два, три, четыре, пять (*шагаем на месте*)

Будем денежки считать (*сжимаем и разжимаем пальцы рук*)

Один и два оплатим дом (*пальцы в кулак, отгибаем мизинец и безымянный*)

Дом, в котором мы живём.

Третья монетка – одежду купить (*отгибаем средний палец*)

На четвертую монетку купим есть и пить (*отгибаем указательный палец*)

Ну а пятую пока (*шевелим большим пальцем*)

Спрячем на доньшке кошелька! (*спрятать большой палец в кулак, согнув все пальцы*).

Отлично!

Давайте подсчитаем, сколько вы заработали денег за сегодняшний день.

Теперь вы можете смело идти в магазин и купить то, что вы захотите.

Сначала рассмотрите товар, определите вместе со своей командой, что бы вам хотелось купить и хватит ли у нас на всё это денег. Каждый товар имеет свою цену. Обратите внимание, в магазине есть товар с разными ценами.

Прежде чем вы оправитесь в мебельный магазин, нужно выбрать **продавца-консультанта и кассира**. Поднимите руки, кто хочет быть **продавцом-консультантом**? Хорошо. А кто хочет быть **кассиром**? Отлично все в сборе.

Продавец и кассир займите, пожалуйста свои места. Кассир, садитесь за кассу, продавец подходите к товару и изучите его, так как вам придётся его рекламировать и продавать.

Напоминаю. Перед вами квартирный трехэтажный дом, для каждой команды покупателей есть своя квартира. Может быть кто-то из вас только купил квартиру и хочет купить мебель, кто-то просто мебель обновить, у каждого своя причина похода в мебельный магазин. Каждая команда берёт тележки и отправляется в магазин. (Помочь в выборе мебели покупателям).

(Все этажи обставлены участники занимают свои места).

(смотрим на обставленный дом).

Молодцы! Замечательно справились с заданием. Со вкусом обставили комнаты, подобрали мебель, вели себя хорошо в магазине. Вам нравится ваш результат?

А сейчас проверим как вы усвоили один из основных законов финансовой грамотности «Любые действия необходимо обдумывать».

Игра «Груша-яблоко»

(Цель: научить считать деньги и заранее планировать бюджет.)

(Оборудование: бумага, карандаши, ножницы.)

Ход игры:

У вас на столах приготовлены карандаши, ножницы и листы бумаги. Я хочу попросить вас взять карандаши и нарисовать на листах бумаги яблоко (рисуют яблоко)

А теперь переверните лист бумаги и нарисуйте на другой стороне грушу (рисуют грушу)

А теперь возьмите ножницы и вырежьте сначала яблоко, а потом грушу (должны заметить, что вырезать оба рисунка невозможно, один придется испортить)

Конечно, это невозможно, потому что лист бумаги один, и если мы изначально хотели вырезать два рисунка, то мы должны были заранее спланировать расположение рисунков на бумаге. Так и с деньгами сначала надо спланировать бюджет, а затем тратить.

Заключение Вам понравилась игра? А что вам в ней понравилось? (*дети соглашаются и делятся впечатлениями*) Если вам было интересно – похлопайте, а если нет- потопайте. Я очень надеюсь, что опыт, полученный в игре, вам пригодится в жизни.

Ребята, а все ли можно купить за деньги? Подумайте и скажите.

Купить мы море можем?..*(нет)*

А куклу и машинку?..*(да)*

А лес густой и ветерок? Конечно...*(нет)*

А шоколадку, творожок? Конечно...*(да)*

Вот солнце светит, мы его купить смогли бы?..*(нет)*

А платье новое и сапоги купить смогли бы?..*(да)*

Ребята, а можем ли купить здоровье?..*(нет)*

Я дарю вам кошелёчки, сделанные своими руками. Будьте все здоровы!