

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
детский сад «БЕРЕЗКА»**

Рекомендована к утверждению
педагогическим советом
МБДОУ д/с «Березка»
протокол №1 от 28.08.2024 г.

Утверждена:
заведующий МБДОУ д/с «Березка»
(Н.Е.Давыдова)
приказ № 80 от 28.08.2024г.



Рабочая программа

Образовательная область: **Познавательное развитие.**
Вид организованной образовательной деятельности: **математика**
Возрастная группа: **3-4 года.**
Сведения о составителях:
Никитина Ж.Н.,
Подболотова Е.В.

р.п.Дмитриевка

Содержание

1.Целевой раздел

Пояснительная записка (цели и задачи, принципы реализации программы);
Планируемые результаты освоения программы.

2.Содержательный раздел

Возрастные особенности детей 3-4 лет;
Содержание психолого-педагогической работы
Объем образовательной нагрузки;
Тематический план организованной образовательной деятельности
Календарно-тематическое планирование

3.Организационный раздел

Система мониторинга освоения Программы
Список литературы.

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы ДООУ, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, и предусмотрена для организации образовательной деятельности в группе общеразвивающей направленности для детей от 3 до 4 лет.

Задачи и содержание образовательной деятельности

Задачи образовательной деятельности:

- 1) формировать представления детей о сенсорных эталонах цвета и формы, их использовании в самостоятельной деятельности; развивать умение непосредственного попарного сравнения предметов по форме, величине и количеству, определяя их соотношение между собой; помогать осваивать чувственные способы ориентировки в пространстве и времени;
- 2) развивать исследовательские умения

Содержание образовательной деятельности.

1) *Сенсорные эталоны и познавательные действия:*

- педагог развивает у детей осязательно-двигательные действия: рассматривание, поглаживание, ощупывание ладонью, пальцами по контуру, прокатывание, бросание и тому подобное, расширяет содержание представлений ребёнка о различных цветах (красный, желтый, зеленый, синий, черный, белый), знакомит с оттенками (розовый, голубой, серый) и закрепляет слова, обозначающие цвет. Организуя поисковую деятельность, конкретизирует и обогащает познавательные действия детей, задает детям вопросы, обращает внимание на постановку цели, определение задач деятельности, развивает умения принимать образец, инструкцию взрослого, поощряет стремление самостоятельно завершить начатое действие. Организует и поддерживает совместные действия ребёнка со взрослым и сверстниками;
- при сравнении двух предметов по одному признаку педагог направляет внимание детей на выделение сходства, на овладение действием соединения в пары предметов с ярко выраженными признаками сходства, группировкой по заданному предметному образцу и по слову.

2) *Математические представления:*

- педагог продолжает работу по освоению детьми практического установления простейших пространственно-количественных связей и отношений между предметами: больше-меньше, короче-длиннее, шире-уже, выше-ниже, такие же по размеру; больше-меньше, столько же, поровну, не поровну по количеству, используя приемы наложения и приложения; организует овладение уравниванием неравных групп предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы; расширяет диапазон слов, обозначающих свойства, качества предметов и отношений между ними;

- знакомит детей с некоторыми фигурами: шар, куб, круг, квадрат, треугольник, активизируя в их речи данные названия; обращает внимание на использование в быту характеристик: ближе (дальше), раньше (позже); помогает на чувственном уровне ориентироваться в пространстве от себя: впереди (сзади), сверху (снизу), справа (слева) и времени (понимать контрастные особенности утра и вечера, дня и ночи).

Планируемые результаты

- 1) ребёнок демонстрирует познавательную активность в деятельности;
- 2) проявляет эмоции удивления в процессе познания;
- 3) задает вопросы констатирующего и проблемного характера;
- 4) ребёнок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам;
- 5) ребёнок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям.

Режим реализации программы

Общее количество образовательных ситуаций в год	Количество образовательных ситуаций в неделю	Длительность образовательной ситуации	Форма организации образовательного процесса
36	1	15 мин	Групповая

Тематический план на 2024 - 2025 учебный год для детей 3-4 лет. (математические представления).

№ занятия	Тема	Кол-во часов
№ 1	Ознакомительное занятие	1
№ 2	Ознакомительное занятие	1
№ 3	Занятие 1	1
№ 4	Занятие 2	1
№ 5	Занятие 1	1
№ 6	Занятие 2	1
№ 7	Занятие 3	1
№ 8	Занятие 4	1
№ 9	Занятие 1	1
№ 10	Занятие 2	1
№ 11	Занятие 3	1

№ 12	Занятие 4	1
№ 13	Занятие 1	1
№ 14	Занятие 2	1
№ 15	Занятие 3	1
№ 16	Занятие 4	1
№ 17	Занятие 1	1
№ 18	Занятие 2	1
№ 19	Занятие 3	1
№ 20	Занятие 4	1
№ 21	Занятие 1	1
№ 22	Занятие 2	1
№ 23	Занятие 3	1
№ 24	Занятие 4	1
№ 25	Занятие 1	1
№ 26	Занятие 2	1
№ 27	Занятие 3	1
№ 28	Занятие 4	1
№ 29	Занятие 1	1
№ 30	Занятие 2	1
№ 31	Занятие 3	1
№ 32	Занятие 4	1
№ 33	Занятие 1	1
№ 34	Занятие 2	1
№ 35	Занятие 3 Работа по закреплению пройденного материала	1
№ 36	Занятие 4 Работа по закреплению пройденного материала	1
Итого:		36

Комплексно - тематическое планирование по формированию элементарных математических представлений в группе общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет

месяц	неделя	число	Тема образовательной деятельности	Целевые ориентиры	Оборудование	Методическое обеспечение
сентябрь	1	9.09	Ознакомительное занятие.	Уточнить знания детей в области математики (количество, форма, размер, цвет).	Дидактические игры. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа)
	2	16.09	Ознакомительное занятие.	Уточнить знания детей в области математики	Дидактические игры. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа)
	3	23.09	Занятие 1 «Шар и куб».	Закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и величины фигур.	Большие и маленькие красные шары, большие и маленькие зелёные кубы; 2 коробочки красного и зелёного цветов; игрушки: мишка, грузовик. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 11
	4	30.09	Занятие 2 «Величина предметов».	Закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом	Большая и маленькая куклы; 2 кровати разного размера; 3-4	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском

				слова «большой», «маленький».	больших кубика. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	саду" (младшая группа), стр. 12
октябрь	1	7.10	Занятие 1 Тема: Кол-во предметов. Понятия «один», «много», «мало».	Закреплять умение различать количество предметов, используя слова «один», «мало», «много»	Кукла .Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 12
	2	14.10	Занятие 2 Тема: Понятия «много», «один», «ни одного».	Познакомить с составлением группы предметов из отдельных предметов и выделением из неё одного предмета; учить понимать слова «один», «много», «ни одного»	Петрушка, корзина, мячи одного цвета и размера Телевизор, ноутбук, usb-флешка..	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 13
	3	21.10	Занятие 3 Тема: Понятия «много», «один», «ни одного». Круг.	Продолжать формировать умение составлять группы предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько?» и определять совокупности словами «один», «много», «ни одного». Познакомить с кругом.	Кукла, корзина, круг, картонный поезд без колес, поднос, салфетка, таз с водой. Круги одинаковой величины и цвета, уточки. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 14
	4	28.10	Занятие 4 Тема: Понятия «много», «один», «ни одного». Круг.	Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами	Машина, мешочек, большой и маленькие круги одинакового цвета. Овощи. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 15

				«один», «много», «ни одного». Продолжать учить различать и называть круг, сравнивать круги по величине: большой, маленький.		
ноябрь	1	11.11	Занятие 1 Тема: Длина предметов. Понятия: длинный-короткий; длинее-короче.	Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный - короткий». Совершенствовать умение составлять группы предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами «один», «много», «ни одного».	Две картонные дорожки одинакового цвета, но разной длины; две корзины с большими и маленькими мячами. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 16
	2	18.11	Занятие 2 Тема: Сравнение предметов.	Учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «Сколько?», используя слова «один», «много». Продолжать учить сравнивать два предмета по длине способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами длинный-короткий, длинее-короче.	4-5 групп игрушек, 2 коробки разной величины, 2 ленты одного цвета разной длины. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 17

декабрь	3	25.11	Занятие 3 Тема: Понятия « один», «много». Квадрат.	Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами «один», «много». Познакомить с квадратом, учить различать круг и квадрат.	«Посылка» с игрушками (машина, пирамида, мяч); квадрат и круг одинакового цвета и размера. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 18
	4	2.12	Занятие 4 Тема: Понятия « один», «много». Квадрат.	Закреплять умения находить один и много предметов в специально созданной обстановке. обозначать совокупности слов «один», «много». Продолжать учить различать круг и квадрат.	Используется обстановка группы - игровой уголок, природный уголок, книжный уголок, гараж, силуэт паровоза, листы цветной бумаги. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 19
	1	9.12	Занятие 1 Тема: Сравнение двух предметов по длине.	Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами «длинный - короткий», «одинаковые по длине». Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке.	Оборудование и атрибуты спортивного уголка, 2 шнура разного цвета и длины. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 19

2	16.12	Занятие2 Тема: Сравнение двух предметов по длине.	Продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «длинный - короткий», «длиннее- короче».	Круг, квадрат одинакового цвета; игрушка кошка, карандаши разных цветов, большой и маленький стаканы для карандашей, поднос для геометрических фигур. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 20
3	23.12	Занятие 3 Тема: Сравнение предметов способами наложения.	Учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов «по многу», «поровну». Упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руку.	Игрушка снеговик, 4 ведерка, 4 совочка карточки с изображением 3-4 снеговиков без шапочек-ведёрок, на подносе 3-4 шапочки-ведёрка, контурные изображения варежек на правую и левую руку. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 21
4	30.12	Занятие 4 Тема: Сравнение предметов способами наложения.	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения «по многу», «поровну», «столько-	2 шарфика одинакового цвета , но разной длины, кукла, ветки разной длины, птички вырезанные из картона ,	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 22

				сколько». Сравнить два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный - короткий»,	шнуры. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	
январь	1	13.01	Занятие 1 Тема: Сравнение двух предметов. Понятия: «широкий-узкий».	Учить сравнивать два предмета контрастных по ширине, используя приемы наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «широкий - узкий», «шире-уже». Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько - сколько.	Широкая и узкая дорожки одинаковой длины. Картинка с изображением козы, козлят и кочанов капусты. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 23
	2	20.01	Занятие 2 Тема: Сравнение двух предметов по ширине.	Учить сравнивать два предмета по ширине, способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами «широкий - узкий», «шире-уже». Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения: умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько- сколько. Закреплять умение различать и	2 изготовленных из картона ручейка, разных по ширине; цветы с круглой и квадратной сердцевинами. Карточки блюда и оладушки. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 24

				называть круг и квадрат.		
	3	27.01	Занятие 3 Тема: Треугольник.	Познакомить с треугольником; учить различать и называть фигуру. Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько- сколько. Закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться словами «широкий - узкий», «одинаковые по ширине»	Игрушка- заяц, письмо, круг, треугольники. 2 «ледяные» дорожки одинаковой длины, изготовленные из картона; карточки домики. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 26
	4	3.02	Занятие 4 Тема: Треугольник. Сравнение двух равных групп.	Учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами «по много», «поровну», «столько-сколько». Продолжать знакомить с треугольником, сравнивать его с квадратом	Грузовик, кубики, матрешки, крут, квадрат, треугольник, лесенка. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 27
февраль	1	10.02	Занятие 1 Тема: Сравнение двух равных групп.	Продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, активизировать в речи выражения «по много», «поровну», «столько- сколько». Совершенствовать умение различать и называть	Фланелеграф, круг, квадрат, треугольник, ёлка. Зайчики из картона. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 28

			знакомые геометрические фигуры(круг, квадрат, треугольник) Упражнять в определении пространственных направлений «вверху - внизу», «слева-справа».		
2	17.02	Занятие 2 Тема: Сравнение предметов по высоте.	Познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, понимать слова «высокий - низкий», «выше - ниже». Упражнять в пространственных направлениях от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько - сколько.	2 елочки контрастные по высоте, картонный заборчик, воробьи, зерна. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 29
3	24.02	Занятие 3 Тема: Сравнение предметов по высоте.	Продолжать учить сравнивать два предмета по высоте (способами наложения и приложения), обозначать результаты словами «высокий - низкий», «выше - ниже». Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения	2 контрастные по высоте матрешки. 2 контрастные пирамидки. Квадраты и треугольники. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 30

				словами используя слова, «поровну», «столько-сколько».		
	4	3.03	Занятие 4 Тема: Сравнение двух неравных групп предметов.	Учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами «больше - меньше», «столько-сколько». Совершенствовать умения сравнивать два контрастных по высоте предмета словами высокий – низкий, выше – ниже.	Картинка с изображением 5 снеговиков без носиков - морковок. 2 мешочка одинакового цвета. Варезки и пирамидка разные по высоте. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 32
март	1	10.03	Занятие 1 Тема: Сравнение двух неравных групп предметов.	Продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способом наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами «больше - меньше», «столько-сколько». Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник.	Фланелеграф, картинки котят и корзинок, геометрические фигуры разной величины и разного цвета, Мишки и конфеты. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 33
	2	17.03	Занятие 2 Тема: Сравнение двух равных и неравных групп предметов.	Совершенствовать умение сравнивать две равные и неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, «больше - меньше», «столько - сколько». Закреплять способы	Высокие красные и низкие синие ворота. Стульчики, полоски-дорожки разного цвета и длины, машинки. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 34

				сравнения двух предметов по длине и высоте.		
	3	24.03	Занятие 3 Тема: Части суток: день, ночь.	Упражнять в сравнении двух групп предметов способом наложения и приложения, пользоваться словами «больше - меньше», «столько - сколько». Закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь.	Фланелеграф, 5 птичек, 5 зернышек, картинка с изображением играющего ребенка и картинка со спящим ребенком. Скворечники без окошек, кружочки. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 35
	4	31.03	Занятие 4 Тема: Закрепление способов сравнения двух предметов по длине и ширине.	Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и ширине. Формировать умение различать количество звуков на слух (один или много). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.	Фланелеграф, картинки с изображением животных и музыкальных инструментов, 2 дорожки, 2 домика, 2 двери. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 36
апрель	1	7.04	Занятие 1 Тема: Воспроизведение заданного кол-ва	Учить воспроизводить заданное количество Предметов и звуков по образцу (без счета).	Фланелеграф, 2 куклы, бусы, дудочка, квадраты красный и синий, разноцветные	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая

		предметов и звуков по образцу.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.	треугольники. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	группа), стр. 37
2	14.04	Занятие 2 Тема: Воспроизведение заданного кол-ва предметов и звуков по образцу.	Закреплять умение детей воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу. Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, использовать слова «большой», «маленький». Различать пространственные направления от себя и обозначать их словами «впереди - сзади», «слева - справа».	Фланелеграф, большой и маленький клоуны, игрушечная собачка, погремушка. Кружочки. Карточки с изображением игрушек, музыкальных инструментов, предметов одежды. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 38
3	21.04	Занятие 3 Тема: Пространственные направления: впереди-сзади; вверху-внизу; слева-справа.	Учить детей различать одно и много движений и обозначать их количество словами «один», «много». Упражнять в умении различать пространственные направления «впереди - сзади», «слева - справа», «вверху - внизу». Совершенствовать умение детей составлять группу предметов из отдельных и выделять один предмет из	Кукла, медведь, шарики, круги трех цветов. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 39

				группы.		
	4	28.04	Занятие 4 Тема: Части суток: утро, вечер.	Упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами «один», «много». Закреплять умение различать части суток: вечер, утро.	Карточка с изображением бабочек трех цветов, цветы трех цветов, модель частей суток со стрелками. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 40
май	1	5.05	Занятие 1 Тема: Сравнение двух предметов по величине.	Закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше- меньше. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать их словами большой, маленький. Учить определять пространственное расположение предметов, использовать предлоги на, под, в и т.д.	Большая и маленькая куклы, кукольная мебель, кукольная одежда для прогулки. Изображения кофточек с петельками, пуговицы-кружочки. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 41
	2	12.05	Занятие 2 Тема: Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат,треугольник, шар, куб.	Геометрические фигуры разного цвета и размера, мешочек с большими и маленькими кубами шарами разных цветов. Телевизор,	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 42

					ноутбук, usb-флешка.	
3	19.05	Занятие 3 Работа по закреплению пройденного материала	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 43	
4	26.05	Занятие 4 Работа по закреплению пройденного материала	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы.	Свободное планирование работы с учетом усвоения программного материала и особенностей конкретной возрастной группы. Телевизор, ноутбук, usb-флешка.	И. А Помораева, В.А.Позина "ФЭМП в детском саду" (младшая группа), стр. 43	

Мониторинг освоения образовательной области

Система *оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста* в МБДОУ детском саду «Березка» выстроена на основе методического пособия Ю.А. Афонькиной «Педагогический мониторинг в новом контексте образовательной деятельности. Изучение индивидуального развития детей», изд. «Учитель», 2016г. В пособии представлена модель педагогической диагностики (мониторинга) индивидуального развития детей в возрасте от 2 до 7 лет, разработанная с учетом современных исследований в области детской психологии и дошкольной педагогики. Предложенные методики и диагностический инструментарий применимы ко всем действующим образовательным программам дошкольного образования, так как их основу составляют определенные Стандартом образовательные области и направления реализации.

Мониторинг педагогического процесса проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для **мониторинга педагогического процесса** —структурированный в таблицы диагностический материал, направленный на

оценку качества педагогического процесса позволяющий фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты **мониторинга педагогического процесса** используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Материально-техническое обеспечение программы

Дидактическое обеспечение:

-наглядно-дидактические пособия (плакаты: «Счёт до 10», «Цвет», «Форма»).

-дидактические игры «На что похоже?»; «Подбери по образцу»; «Что изменилось?»; «Найди предмет»; «Веселые матрешки»; «Геометрическое лото».

-объемные геометрические фигуры.

1. Мелкие игрушки для счета, цифры от 1 до 5.

2. Картинки с предметами от 1 до 5, для закрепления порядкового.
3. Игрушки разной величины от 1 до 5шт.
4. Математические кубики «Сложи узор»
5. Картинки с геометрическими фигурами
6. Счетные палочки.
7. Картинки с ориентировкой на плоскости листа: лабиринты, карты, схемы.
8. Магнитные игры «Буквы и цифры», «Магнитный Пифагорик».
9. Дидактические игры соответственно возрасту.
10. Развивающее лото «Буквы - цифры»;
11. Пазлы, разрезные картинки.

Техническое обеспечение:

- телевизор
- ноутбук
- аудио и видеозаписи

Методическое обеспечение:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. 2023г
- 2.И. А. Помораева, В. А. Позина Формирование элементарных математических представлений: Младшая группа. – М.: Мозаика – синтез, 2015. – 64 с.
3. А.Кузнецова «Лучшие развивающие игры для детей от 1 до 3 лет» - М.2006г.